Специальность / Speciality: 6-05-0221-01Теология / 6-05-0221-01Theology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

**Униатство: историко-богословские аспекты, История Церкви /
Uniatism: historical and theological aspects, Church History**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary | Предметом изучения дисциплины является феномен униатства в его исторических и богословских аспектах с момента возникновения униатской модели в католицизме (ΧΙ-ΧΙΙ вв.) до настоящего времени. Курс включает: 1. усвоение основных этапов, закономерностей развития униатской модели и реализации ее на практике Римско-Католической Церковью; 2.изучение особенностей католического вероучения, которые легли в основу идеи унии;  3.выявление специфики униатской модели воссоединения восточных христиан с Римом в различные исторические эпохи и влияния политического фактора на униональные процессы; 4.знакомство с важнейшими источниками по вопросам экуменизма и церковного единства в католицизме. | The subject of the academic discipline is the phenomenon of Uniatism in its historical and theological aspects from the moment of the emergence of the Uniate model in Catholicism (ΧΙ-ΧΙΙ centuries) to the present.The academic discipline includes: 1. studying the main stages, patterns of development of the Uniate model and its implementation in practice by the Roman Catholic Church;2.studying the features of Catholic doctrine that formed the basis of the idea of ​​union;3.identifying the specifics of the Uniate model of the reunification of Eastern Christians with Rome in various historical eras and the influence of the political factor on union processes;3.acquaintance with the most important sources on issues of ecumenism and church unity in Catholicism. |
| Формируемые компетенции / The formed competences | **cпециализированная компетенция:** СК-4. Использовать знания по церковной истории и по современным взаимоотношениям Русской Православной Церкви и униатства при ведении межцерковного диалога.   | **Specialized competence:**SK – 4. Use knowledge of church history and modern relations between the Russian Orthodox Church and the Uniate Church when conducting inter-church dialogue. |
| Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in) | ***знать:***– причины возникновения униатства и его историческое значение;– влияние католического учения о папском главенстве на формирование идеологии униатства в разные периоды истории; – основные этапы формирования и развития униатства как католической модели достижения церковного единства;– современную позицию Римско-Католической Церкви относительно вопроса унии и ее роли в православно-католических отношениях;– основные официальные документы Римско-Католической Церкви, освещающие темы экклесиологии, экуменизма, церковного единства;**уметь:**– осуществлять сравнительный анализ католической и православной экклесиологии;– определять особенности униатской модели воссоединения восточных христиан с Римом в различные исторические эпохи;– анализировать динамику политического и богословского развития униатской модели;***владеть:***– методологией анализа процессов в истории развития униатской модели Римско-Католической Церкви;– основными приемами обработки исторического фактологического материала. | **know:**– the reasons for the emergence of Uniatism and its historical significance;– the influence of the Catholic teaching on papal primacy on the formation of the ideology of Uniatism in different periods of history;– the main stages of the formation and development of Uniatism as a Catholic model for achieving church unity;– the modern position of the Roman Catholic Church regarding the issue of union and its role in Orthodox-Catholic relations;– the main official documents of the Roman Catholic Church, covering the topics of ecclesiology, ecumenism, church unity;**be able to:**– carry out a comparative analysis of Catholic and Orthodox ecclesiology;– determine the features of the Uniate model of the reunification of Eastern Christians with Rome in various historical eras;– analyze the dynamics of the political and theological development of the Uniate model;**have skills in:**– the methodology for analyzing processes in the history of the development of the Uniate model of the Roman Catholic Church;– basic techniques for processing historical factual material. |
| Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study | 1 семестр | 1 semester |
| Пререквизиты **/** Prerequisites | Источники и историография истории Церкви, Актуальные проблемы межцерковных отношений, Актуальные проблемы истории Русской Православной Церкви. | Sources and historiography of the Church history, Current issues of inter-church relations, Current issues of the history of the Russian Orthodox Church.  |
| Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credits | 3 зачетные единицы | 3 credits |
| Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning | 36 аудиторных часа /72 часа самостоятельной работы | 36 classroom hours /72 hours of independent work |
| Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification | Экзамен / устный опрос на семинарских занятиях / экспресс-опрос на лекциях / коллоквиум. | Exam / oral survey at the seminars / expresslecture survey / colloquium. |