Специальность / Speciality: 7-06-0221-01Теология / 7-06-0221-01Theology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

Теория и методология христианско-мусульманского диалога, религиоведение / Theory and methodology of the Christian-Muslim dialogue, religious studies

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary | В первой части курса представлены теоретические основоположения христианско-исламского диалога из различных перспектив. Наряду с различными моделями и обоснованиями в христианских конфессиях показаны наработки из мусульманской и алавитской перспективы, представляющие собой социально-политические, правовые, религиоведческие и эмпирические подходы. Во второй части изложены методологические подходы к важным темам христианско-исламского диалога: начиная с представлений о Боге и понимании Священного Писания, затем об образах Иисуса Христа и Мухаммеда, об этических вопросах, и заканчивая значением мира сего и потустороннего мира. Поочередно рассматриваются христианские и мусульманские методологические подходы к пониманию этих тем. | The first part of the course presents the theoretical foundations of the Christian-Islamic dialogue from various perspectives. Along with various models and justifications in Christian denominations, the developments from the Muslim and Alawite perspectives are shown, representing socio-political, legal, religious studies and empirical approaches. The second part outlines methodological approaches to important topics of the Christian-Islamic dialogue: starting with ideas about God and understanding of the Holy Scriptures, then about the images of Jesus Christ and Muhammad, about ethical issues, and ending with the meaning of this world and the other world. Christian and Muslim methodological approaches to understanding these topics are considered in turn. |
| Формируемые компетенции / The formed competences | **УК-4**Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач.**УК-6**Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности.**СК-13**Использовать знания об истории развития, основных уровнях и принципах христианско-исламских взаимоотношений при определении методов ведения межрелигиозного диалога. | **UK-4** Provides communication, shows leadership skills, is capable of team building and the development of strategic goals and objectives.**UK -6** To be able to predict the conditions for the implementation of professional activities and solve professional tasks in conditions of uncertainty.**SK-13** Uses knowledge about the history of development, the main levels and principles of Christian-Islamic relations in determining methods of conducting interreligious dialogue. |
| Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in) | **знать:** * ключевые понятия современной теологии диалога;
* основы теории христианско-мусульманского диалога;
* историю христианско-мусульманского диалога в контексте Православия, католицизма и протестантизма;
* методологию христианско-мусульманского диалога;
* тематику христианско-мусульманского диалога.

**уметь:*** использовать тематические наработки в христианско-мусульманском диалоге;
* объяснить логику формирования методологии христианско-мусульманского диалога;
* применить на практике теорию христианско-мусульманского диалога;
* приложить знания по истории христианско-мусульманского диалога к современной ситуации в Беларуси и мире.

**иметь навык:** * владения понятийным аппаратом христианско-мусульманского диалога;
* владения навыками научного анализа источников по христианско-мусульманскому диалогу.
 | **to know:** – key concepts of modern theology of dialogue;– fundamentals of the theory of Christian-Muslim dialogue;– the history of the Christian-Muslim dialogue in the context of Orthodoxy, Catholicism and Protestantism;– methodology of the Christian-Muslim dialogue;– the topic of the Christian-Muslim dialogue. **be able to:**– use thematic developments in the Christian-Muslim dialogue;– to explain the logic of the formation of the methodology of the Christian-Muslim dialogue;– to put into practice the theory of Christian-Muslim dialogue;– to apply knowledge on the history of the Christian-Muslim dialogue to the current situation in Belarus and the world.**have the skill of:**– mastery of the conceptual apparatus of the Christian-Muslim dialogue;– proficiency in scientific analysis of sources on Christian-Muslim dialogue. |
| Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study | 3 семестр | 3 semester |
| Пререквизиты **/** Prerequisites | «Аналитическое религиоведение» | «Analytical religious studies» |
| Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credits | 3 зачетные единицы | 3 credits |
| Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning | 36 аудиторных часа /70 часов самостоятельной работы | 36 classroom hours /70 hours of independent work |
| Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification | Экзамен / опрос на семинаре / экспресс-опрос на лекции / устный опрос и дискуссия / коллоквиум / компьютерное тестирование | Exam / questioning on seminar / express questioning on lecture / oral questioning and discussion / colloquium / computer testing |