Специальность / Speciality: 6-05-0221-01Теология / 6-05-0221-01Theology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

Социология религиозно-этнических конфликтов / The sociology of religious and ethnic conflicts

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary | Учебная дисциплина «Социология религиозно-этнических конфликтов» предназначена для подготовки обучающихся на I ступени высшего образования. Изучение учебной дисциплины «Социология религиозно-этнических конфликтов» направлено на формирование у обучающихся целостной картины общества, понимания сущности разворачивающихся в его недрах социальных, экономических и политических процессов, роли и значения конфликта в современном миропорядке. | The academic discipline "Sociology of religious and ethnic conflicts" is designed to train students at the first stage of higher education. The study of the academic discipline "Sociology of religious and ethnic conflicts" is aimed at forming students' holistic picture of society, understanding the essence of the social, economic and political processes unfolding in its depths, the role and significance of conflict in the modern world order. |
| Формируемые компетенции / The formed competences | **АК-1.** Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.**АК-3.** Владеть исследовательскими навыками.**АК-4.** Уметь работать самостоятельно.**АК-6.** Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.**УК-4** работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и другие отличия **УК-12** выявлять и анализировать основные этапы, факторы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.**БПК-3** анализировать и оценивать основные исторические события и процессы, достижения всемирной и отечественной культуры, общие закономерности формирования культурного наследия. | **AK-1.** Be able to apply basic scientific and theoretical knowledge to solve theoretical and practical problems.**AK-3.** Possess research skills.**AK-4.** Be able to work independently.**AK-6.** Have an interdisciplinary approach to problem solving.**CC-4** working in a team, tolerant of social, ethnic, religious, cultural and other differences **CC-12** identifies and analyzes the main stages, factors and patterns of the historical development of society in order to form a civic position.**BOD-3** analyzes and evaluates the main historical events and processes, achievements of world and national culture, general patterns of cultural heritage formation. |
| Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in) | ***знать:***– научную терминологию и понятийный аппарат курса;– социологические подходы к определению сущности, видов, причин, динамики религиозно-этнических конфликтов;– особенности протекания и разрешения конфликтов в различных сферах деятельности и на различных уровнях;– стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации;***уметь:***– анализировать и характеризовать виды и структуру религиозно-этнических конфликтов;– прогнозировать особенности протекания и разрешения религиозно-этнических конфликтов в различных сферах и на различных уровнях;– применять основные методы и технологии для анализа конфликтных ситуаций и выработки мер по минимизации их возможных последствий;– использовать принципы концептуального анализа и управления организационными конфликтами;– разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах.**владеть:** – навыками критического мышления, категориальным аппаратом и методологией социального анализа; – междисциплинарным подходом к выявлению и анализу политико-экономических проблем; – навыками самостоятельного и творческого использования полученных знаний в сфере социальных отношений.  | ***know:***– scientific terminology and conceptual framework of the course;– sociological approaches to the definition of the essence, types, causes, dynamics of religious and ethnic conflicts;– the specifics of the course and resolution of conflicts in various fields of activity and at various levels;– strategies and tactics of behavior in a conflict situation;***be able to:***– analyze and characterize the types and structure of religious and ethnic conflicts;– to predict the specifics of the course and resolution of religious and ethnic conflicts in various spheres and at various levels;– apply basic methods and technologies to analyze conflict situations and develop measures to minimize their possible consequences;– use the principles of conceptual analysis and management of organizational conflicts;– develop social programs that reduce the level of conflict in social communities.***have skills in:***– critical thinking skills, categorical apparatus and methodology of social analysis;– interdisciplinary approach to the identification and analysis of political and economic problems; – skills of independent and creative use of acquired knowledge in the field of social relations. |
| Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study | 6 семестр | 6 semester |
| Пререквизиты **/** Prerequisites | Политология, социология | Political science, Sociology |
| Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credits | 1 зачетная единица | 1 credits |
| Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning | 34 аудиторных часа /2 часа самостоятельной работы | 34 classroom hours /2 hours of independent work |
| Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification | В качестве итогового контроля предусмотрен зачет. Для текущего контроля и самоконтроля знаний и умений студентов применяется следующий диагностический инструментарий:- устный экспресс-опрос на лекциях;- устный опрос на семинарских занятиях;- заслушивание докладов и презентаций к нимПри выведении итоговой оценки вес оценки по текущей успеваемости составляет 60%, оценка на зачете – 40% | A credit test is provided as the final control. The following diagnostic tools are used for the current control and self-control of students' knowledge and skills:- oral express survey at lectures;- oral interview at the seminar sessions;- listening to reports and presentations to themWhen deducing the final grade, the weight of the grade on current academic performance is 60%, the grade on the test is 40% |