Специальность / Speciality: 6-05-0221-01Теология / 6-05-0221-01Theology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

Сектоведение, религиоведение / Sect studies, religious studies

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary | **Сектоведение** - учебная дисциплина, посвященная систематическому представлению жизненного цикла нетрадиционной религиозности в многообразии ее проявлений на макро и микроуровне, включая совокупность общественных реакций на ее бытование. Исследования в области социологии, психологии и истории религии, религиоведения и теологии, психиатрии и права составляют основной корпус работ в этой области. | **Sect studies** is an academic discipline devoted to the systematic presentation of the life cycle of non-traditional religiosity in its diversity of manifestations at the macro and micro levels, including the totality of public reactions to its existence. Research in the fields of sociology, psychology and the history of religion, religious studies and theology, psychiatry and law constitute the main scope of scientific research in this field. |
| Формируемые компетенции / The formed competences | – УК-4 Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.  – УК-14 Владеть комплексным и междисциплинарным подходом при решении профессиональных задач.  – БПК-3 Использовать знания философских, религиоведческих, исторических, церковно-исторических, культурологических наук в профессиональной деятельности.  – БПК-4 Интерпретировать и оценивать социально-культурные и исторические явления и процессы сквозь призму теологического, философского, религиоведческого, культурологического, исторического и иного научного знания.  – БПК-21 Применять в профессиональной деятельности знания об основных сектах, культах и новых религиозных движениях, владеть критериями их классификации с целью выявления негативных последствий для личности и общества. | **universal competence:**  – UK-4 To work in a team, to perceive social, ethnic, religious, cultural and other differences in a tolerant manner.  – UK-14 Possess a comprehensive and interdisciplinary approach to solving professional problems.  **basic professional competence:**  – BPC-3 Use knowledge of philosophical, religious, historical, ecclesiastical, cultural sciences in professional activities.  – BPC-4 To interpret and evaluate socio-cultural and historical phenomena and processes through the prism of theological, philosophical, religious, cultural, historical and other scientific knowledge.  – BOD-21 To apply knowledge about major sects, cults and new religious movements in professional activities, to master the criteria for their classification in order to identify negative consequences for the individual and society. |
| Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in) | ***знать:***   * основные особенности сектоведческого дискурса; * модели определения основных понятий сектоведения; * основные теории и модели возникновения, развития и распада сект и культов; * процессы, составляющие вход и выход людей из НРД; * типологию членства и харизматического лидерства в НРД; * основные типы отношения к НРД в обществе; * пути формирования общественных представлений о феномене НРД; * основы психологии принадлежности к разным типам НРД; * основные факторы, влияющие на развитие всех типов НРД; * характеристики структуры, учения и ритуальной практики всех типов нетрадиционной религиозности; * место и роль НРД в политических процессах.   ***уметь****:*   * использовать основные богословские и общенаучные труды в диалоге с представителями всех типов нетрадиционной религиозности; * критически анализировать классические и современные концепции в области сектоведения; * критически анализировать все типы нетрадиционной религиозности с позиций науки и православного богословия; * распознавать нетрадиционную религиозность во всем многообразии ее форм и представителей; * определять тип и основные характеристики НРД без предварительного систематического изучения группы.   ***владеть:***   * понятийным аппаратом сектоведения; * методологией сбора и анализа информации в области исследований нетрадиционной религиозности. | **to know:**  – the main features of sect studies discourse;  – models for defining the basic concepts of sectarian studies;  – basic theories and models of the emergence, development and disintegration of sects and cults;  – the processes that make up the conversion and defection of people from NRM;  – a typology of membership and charismatic leadership in NRM;  – the main types of societal attitude toward NRMs;  – ways of forming public opinion about the NRM phenomenon;  – fundamentals of the psychology of belonging to different types of NRM;  – the main factors influencing the development of all types of NRM;  – characteristics of the structure, teaching and ritual practice of all types of non-traditional religiosity;  – NRM's place in political processes.  **to be able to:**  – use basic theological and general scientific works in dialogue with representatives of all types of non-traditional religiosity;  – critically analyze classical and modern concepts in the field of sect studies;  – critically analyze all types of non-traditional religiosity from the standpoint of science and Orthodox theology;  – to recognize non-traditional religiosity in all the diversity of its forms and representatives;  – to determine the type and main characteristics of NRM without prior systematic study of the group.  **to have skills in:**  – usage of the conceptual apparatus of sectarian studies;  – usage of the methodology of collecting and analyzing information in the field of research on non-traditional religiosity. |
| Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study | 7 семестр | 7 semester |
| Пререквизиты **/** Prerequisites | «Систематическое религиоведение», «История религий», «Сравнительное богословие» | "Systematic Religious Studies", "History of Religions", "Comparative Theology" |
| Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credits | 3 зачетные единицы | 3 credits |
| Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work,  hours of self-directed learning | 72 аудиторных часа /  2 часа самостоятельной работы | 72 classroom hours /  2 hours of independent work |
| Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification | Экзамен / опрос / анализ текста по заданным параметрам / участие в дискуссии / творческое задание | Exam / questioning / text analysis according to given parameters / participation in discussion / creative task |