Специальность / Speciality: 7-06-0221-01Теология / 7-06-0221-01Theology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

Раннехристианская антропология, богословие / Early Christian Anthropology, theology

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary | Антропология как учение о человеке относится к существенным аспектам богословия. Человек стал темой уже в раннехристианский период (кон. I – нач. IV вв.). Учение Древней Церкви о человеке, т.е. раннехристианская антропология – это не набор фиксированных формулировок. У ранних отцов Церкви наблюдается активный синтез философских идей с высказываниями Священного Писания. Раннехристианские антропологические модели построены на результатах интегрирования библейских и небиблейских матриц, причем номенклатура слагаемых матриц различна в разных антропологических моделях. Однако за культурно-историческими формами антропологических моделей скрывается христианская керигма. Анализ раннехристианских антропологических моделей помогает нам различать содержание и форму, керигматическое и обусловленное исторической культурой. Целью курса является определение внешнего влияния нехристианского богословия и философии на формирование антропологических концепций в греческой и латинской патристике кон. I – нач. IV вв., систематизация внутренней логики развития антропологических богословских моделей и их инновативных элементов, изучение преемственных связей между антропологическими идеями и концепциями раннехристианских богословов, ставшими базисом для построения системы православной антропологии. | Anthropology as a study of human is one of the essential aspects of theology. Man became a theme already in the early Christian period (con. I – early IV centuries). The teaching of the Early Church about man, i.e. early Christian anthropology, is not a set of fixed formulations. In the early Fathers of the Church there is an active synthesis of philosophical ideas with the statements of the Holy Scriptures. Early Christian anthropological models are built on the results of the integration of biblical and non-biblical matrices, and the nomenclature of the components of the matrices is different in different anthropological models. However, behind the cultural-historical forms of anthropological models there is a Christian kerygma. The analysis of early Christian anthropological models helps us to distinguish between content and form, kerygmatic and conditioned by historical culture. The purpose of the course is to determine the external influence of non-Christian theology and philosophy on the formation of anthropological concepts in Greek and Latin patristics of the late 19th century. I – early IV centuries, the systematization of the internal logic of the development of anthropological theological models and their innovative elements, the study of the successive links between anthropological ideas and the concepts of early Christian theologians, which became the basis for building a system of Orthodox anthropology. |
| Формируемые компетенции / The formed competences | **УПК-2** Анализировать важнейшие источники христианской антропологии, историю её развития, раскрывать основные догматические положения учения Церкви о человеке. | **UPK-2** To analyze the most important sources of Christian anthropology, the history of its development, to reveal the main dogmatic provisions of the Church's teaching on man. |
| Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in) | **знать:**   * основные антропологические концепции раннехристианской теологии; * основные понятия христианской антропологии; * историю возникновения и формирования антропологических представлений в христианстве; * историю теологических дискуссий по антропологической проблематике; * соотношение религиоведческих и теологических понятий; * основные персоналии раннехристианской патристики; * философские и теологические концепции язычества и иудаизма, интегрированные в раннехристианскую антропологию;   **уметь:**   * критически использовать патрологические материалы; * анализировать теологические и философские концепции; * пользоваться метаязыком теологических и религиоведческих понятий; * использовать в диалоге с представителями других христианских конфессий знания по раннехристианской антропологии; * критически анализировать классические концепции в области теологической антропологии; * применять методы герменевтического и феноменологического анализа в исследовании текстов христианства и других религий;   **иметь навык:**   * владения понятийным аппаратом теологической антропологии; * владения методами научного анализа патристических источников I-IV вв. | **to know:**  ‒ the main anthropological concepts of early Christian theology;  ‒ basic concepts of Christian anthropology;  ‒ the history of the emergence and formation of anthropological ideas in Christianity;  ‒ the history of theological discussions on anthropological problems;  ‒ correlation of religious and theological concepts;  ‒ the main personalities of early Christian patristics;  ‒ philosophical and theological concepts of paganism and Judaism, integrated into early Christian anthropology;  **can:**  ‒ critically use patrological materials;  ‒ analyze theological and philosophical concepts;  ‒ use the metalanguage of theological and religious concepts;  ‒ to use knowledge of early Christian anthropology in dialogue with representatives of other Christian confessions;  ‒ critically analyze classical concepts in the field of theological anthropology;  ‒ to apply the methods of hermeneutic and phenomenological analysis in the study of the texts of Christianity and other religions;  **have the skill:**  ‒ mastery of the conceptual apparatus of theological anthropology;  ‒ possession of methods of scientific analysis of patristic sources of the I-IV centuries. |
| Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study | 1 семестр | 1 semester |
| Пререквизиты **/** Prerequisites | «История догматических движений», «Христология и христологические ереси IV–VI вв.» | «History of Dogmatic Movements», «Christology and Christological Heresies of the 4.-6. Centuries» |
| Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credits | 3 зачетные единицы | 3 credits |
| Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work,  hours of self-directed learning | 36 аудиторных часа /  70 часов самостоятельной работы | 36 classroom hours /  70 hours of independent work |
| Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification | Экзамен / опрос на семинаре / экспресс-опрос на лекции / устный опрос и дискуссия / коллоквиум / компьютерное тестирование | Exam / questioning on seminar / express questioning on lecture / oral questioning and discussion / colloquium / computer testing |