Специальность / Speciality: 6-05-0221-01Теология / 6-05-0221-01Theology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

Пророческие и учительные книги Ветхого Завета, модуль «Священное Писание Ветхого и Нового Завета» / Prophetic and teaching books of the Old Testament, «Scripture of the Old and New Testament» module

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary | Введение в изучение пророческих книг Библии. Понятие о пророках. Пророки VIII века. Пророки второй половины VII – начала VI в. Пророки эпохи вавилонского плена. Персидский и эллинистический периоды. Неканонические пророческие книги. Введение в изучение учительных книг Библии. Канонические учительные книги. Неканонические учительные книги. | An introduction to the study of the prophetic books of the Bible. The concept of the prophets. Prophets of the VIII century. Prophets of the second half of the 7th - early 6th centuries. Prophets of the Babylonian captivity. Persian and Hellenistic periods. Non-canonical prophetic books. Introduction to the study of the teaching books of the Bible. The canonical teaching books. Non-canonical teaching books. |
| Формируемые компетенции / The formed competences | **базовая профессиональная** компетенция:БПК–2. Использовать основы теологических знаний для понимания и представления христианской мировоззренческой позиции.БПК-15. Анализировать структуру, форму и содержание текстов Священного Писания Ветхого и Нового Завета, историю создания, изучения, способы и методы интерпретации библейских текстов. | **basic professional competence:**BOD – 2. Use the fundamentals of theological knowledge to understand and present a Christian worldview.BOD – 15. Analyse the structure, form and content of Old and New Testament Scripture texts, the history of creation, study, ways and methods of interpreting biblical texts. |
| Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in) | ***знать:**** содержание основных пророческих и учительных книг;
* исторические и культурные обстоятельства, в которых были написаны эти книги;
* значение пророческого служения в древности;

***уметь****:** анализировать пророческие и учительные книги, понимая их контекст, основные темы и идеи;
* сопоставлять различные книги Библии, находить общие и отличительные черты в их содержании и пророчествах;
* исследовать исторический и культурный контекст, в котором были написаны эти книги;

***иметь навык:**** интерпретации и анализа содержания пророческих и учительных книг, понимания их историко-культурного контекста и значимости.
 | **know:**- the content of the major prophetic and teaching books;- the historical and cultural circumstances in which these books were written;- the significance of the prophetic ministry in antiquity;**be able to:**- analyse prophetic and teaching books, understanding their context, main themes and ideas;- compare the different books of the Bible, finding common and distinctive features in their content and prophecies;- explore the historical and cultural context in which these books were written;**have skills in:**- interpreting and analysing the content of prophetic and teaching books, understanding their historical and cultural context and significance. |
| Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study | 3 семестр | 3 semester |
| Пререквизиты **/** Prerequisites | «Священное Писание Ветхого Завета», «История древнего мира» | «Old Testament Scripture», «History of the Ancient World» |
| Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credits | 3 зачетные единицы | 3 credits |
| Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning | 50 аудиторных часа /38 часов самостоятельной работы | 50 classroom hours /38 hours of independent work |
| Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification | Экзамен / опрос / реферат / участие в дискуссии | Exam / questioning / abstract / participation in discussion  |