Специальность / Speciality: 1-21 01 01 Теология / 1-21 01 01 Theology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

Практическое сектоведение, религиоведение / Practical sect studies, module "Elective Disciplines"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary | **Практическое сектоведение** - учебная дисциплина, посвященная систематическому представлению основных типов нетрадиционной религиозности, выделяемых по специфике содержания их вероучения и культовой практики, а также основным проблемам их критического анализа. Исследования в области социологии, психологии и истории религии, религиоведения и теологии, психологии, психиатрии и права составляют основной корпус работ в этой области.  | **Practical sect studies** is an academic discipline devoted to the systematic presentation of the main types of non-traditional religiosity, distinguished by the specifics of the content of their faith and cult practice, as well as the main problems of their critical analysis. Research in the fields of sociology, psychology and the history of religion, religious studies and theology, psychology, psychiatry and law constitute the main body of work in this field. |
| Формируемые компетенции / The formed competences | – БПК-21 Применять в профессиональной деятельности знания об основных сектах, культах и новых религиозных движениях, владеть критериями их классификации с целью выявления негативных последствий для личности и общества. | **basic professional competence:**– BOD-21 To apply knowledge about major sects, cults and new religious movements in professional activities, to master the criteria for their classification in order to identify negative consequences for the individual and society/ |
| Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in) | ***знать:**** характеристики всех типов нетрадиционной религиозности;
* историю всех типов нетрадиционной религиозности;
* диапазон вариативности вероучений и культовых практик представителей всех типов НРД;
* научную критику всех типов НРД;
* отношение Православной Церкви к представителям разных типов НРД;
* последствия вовлеченности в разные типы нетрадиционной религиозности.

***уметь****:** использовать разные типы источников по нетрадиционной религиозности;
* использовать основные богословские и общенаучные труды в диалоге с представителями всех типов нетрадиционной религиозности;
* критически анализировать представителей любых типов нетрадиционной религиозности;
* вырабатывать наиболее эффективные пути решения вопросов, связанных с деятельностью конкретных НРД;
* идентифицировать НРД во всем многообразии их представителей;
* определять тип и основные характеристики НРД без предварительного систематического изучения группы;
* использовать полученные знания при организации информационно-консультативной и просветительской работы по теме нетрадиционной религиозности.

***иметь навык:**** распознавания представителей разных типов нетрадиционной религиозности;
* использования методологии сбора и анализа информации по разным типам нетрадиционной религиозности.
 | **to know:**– characteristics of all types of non-traditional religiosity;– the history of all types of non-traditional religiosity;– the range of variability of creeds and cult practices of representatives of all types of NRMs; – scientific criticism of all types of NRMs;– the attitude of the Orthodox Church towards representatives of different types of NRMs– the consequences of involvement in different types of non-traditional religiosity.**to be able to**:– use different types of sources on non-traditional religiosity;– to use basic theological and general scientific works in dialogue with representatives of all types of non-traditional religiosity;– critically analyze representatives of all types of non-traditional religiosity;– to develop the most effective ways to resolve issues related to the activities of specific NRMs; – identify NRMs in all the diversity of their representatives;– to determine the type and main characteristics of NRMs without prior systematic study of the group;– to use the acquired knowledge in organizing information, advisory and educational work on the topic of non-traditional religiosity.**to have the skill to:**– recognize representatives of different types of non–traditional religiosity;- use the methodology of collecting and analyzing information on different types of non-traditional religiosity. |
| Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study | 8 семестр | 8 semester |
| Пререквизиты **/** Prerequisites | «Сектоведение», «Систематическое религиоведение», «История религий», «Сравнительное богословие» | «Sect studies», «Systematic Religious Studies», «History of Religions», «Comparative Theology» |
| Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credits | 3 зачетные единицы | 3 credits |
| Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning | 50 аудиторных часов /2 часа самостоятельной работы | 50 classroom hours /2 hours of independent work |
| Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification | Экзамен / опрос / анализ текста по заданным параметрам / участие в дискуссии / творческое задание | Exam / questioning / text analysis according to given parameters / participation in discussion / creative task |