Специальность / Speciality: 6-05-0221-01Теология / 6-05-0221-01Theology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

**Педагогика**, модуль «Педагогика и психология» / Pedagogics, module “Pedagogics and Psychology”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary | Формирование у студентов универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления профессиональной педагогической деятельности в социально-гуманитарной сфере, изучение истории, функционирования и современных тенденций развития системы образования в Республике Беларусь и за рубежом | Formation of universal and professional competencies necessary for the successful implementation of professional teaching activities in the social and humanitarian sphere, studying the history, functioning and current trends in the development of the education system in the Republic of Belarus and abroad |
| Формируемые компетенции / The formed competences | **универсальная** компетенция:- УК-4. Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.- УК-5. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности.- УК-6. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности**базовая профессиональная** компетенция:- БПК-5. Применять основные теории обучения и воспитания, использовать на практике современные методы и методики обучения с учетом особенностей возрастного, физиологического и психологического развития человека.- БПК-6. Проектировать, организовывать и осуществлять образовательный процесс с использованием современных технологий (включая диагностические средства), учетом индивидуальных особенностей обучающихся | **universal** competence:- UC-4. Work in a team, tolerate social, ethnic, religious, cultural and other differences.- UC-5. Be able to self-development and improvement in professional activity.- UC-6. Show initiative and adapt to changes in professional activity**basic professional** competence:- BPC-5. Apply the main theories of training and education, use in practice modern methods and methods of teaching, taking into account the age, consistent and psychological development of a person.- BPC-6. Create, organize and study the educational process using modern technologies (including diagnostic tools), taking into account the characteristics of students. |
| Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in) | ***знать:**** место педагогической науки в системе наук о человеке, ее функции, задачи, роль, основные категории педагогики, методы педагогического исследования и педагогической деятельности;
* факторы, движущие силы и закономерности, возрастные и индивидуальные особенности развития личности;
* тенденции развития образовательных систем и образования, их роль в развитии личности и обществ в целом;
* формы и методы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся;
* принципы, содержание, методы и средства семейного воспитания;
* сущность и особенности профессиональной педагогической деятельности;
* основы структурирования и осуществления процесса обучения как условия развития творческого потенциала растущей личности;
* сущность воспитательного процесса, его планирования, организации и осуществления в современных социокультурных условиях;
* основные положения христианской педагогики;

***уметь****:** учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся в процессе педагогического взаимодействия;
* планировать и организовывать как учебно-познавательную деятельность обучающихся на учебных занятиях различных форм, так и собственную педагогическую деятельность на них;
* оценивать результаты учебно-познавательной деятельности обучающихся в соответствии с действующими нормативными документами;
* разрабатывать и вести все обязательные виды учебной документации (поурочное планирование, рабочие программы дисциплин, план-конспекты учебных занятий и т.д.) как в учреждениях общего среднего, так и среднего специального и высшего образования;
* организовывать межличностные отношения обучающихся в ученических коллективах, разные воспитательные мероприятия с обучающимися;
* осуществлять воспитание детей и учащейся молодежи в современных социокультурных условиях;
* организовывать взаимодействие с родителями обучающихся и лицами, их заменяющими;
* уметь строить воспитательный процесс на основе христианских нравственных ценностей;

***иметь навык:**** использования на практике различных методов, методик, технологий обучения;
* владения различными формами и методами организации и проведения воспитательной работы
 | **know:**- the place of pedagogical science in the system of human sciences, its functions, tasks, role, main categories of pedagogics, methods of pedagogical research and pedagogical activity;- factors, driving forces and patterns, age and individual characteristics of personality development;- trends in the development of educational systems and education, their role in the development of the individual and society as a whole;- forms and methods of organizing the educational and cognitive activity of students;- principles, content, methods and means of family education;- the essence and features of professional pedagogical activity;- the basics of structuring and implementing the learning process as a condition for developing the creative potential of a growing personality;- the essence of the educational process, its planning, organization and implementation in modern socio-cultural conditions;- the basic provisions of Christian pedagogy;**be able to:**- take into account the age and individual characteristics of students in the process of pedagogical interaction;- plan and organize both the educational and cognitive activity of students in educational classes of various forms, and their own pedagogical activity in them;– evaluate the results of students’ educational and cognitive activities in accordance with current regulatory documents;– develop and maintain all mandatory types of educational documentation (lesson planning, subject work programs, lesson plans, etc.) both in general secondary and secondary specialized and higher education institutions;– organize interpersonal relationships of students in student groups, various educational activities with students;– carry out the education of children and students in modern socio-cultural conditions;– organize interaction with students’ parents and persons replacing them;– be able to build an educational process based on Christian moral values;**have skills in:**– using various teaching methods, techniques, and technologies in practice;– mastering various forms and methods of organizing and conducting educational work |
| Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study | III семестр | III semester |
| Пререквизиты **/** Prerequisites | «Введение в специальность», «Университетоведение» | "Introduction to the Specialty", "University Studies" |
| Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credits | 3 зачетные единицы | 3 credits |
| Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning | 50 аудиторных часов /58 часов самостоятельной работы | 50 classroom hours /58 hours of independent work |
| Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification | Зачет / опрос / анализ текста по заданным параметрам / участие в дискуссии  | Credit / questioning / text analysis according to given parameters participation in a discussion  |