Специальность / Speciality: 6-05-0221-01Теология / 6-05-0221-01Theology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

Общая и возрастная психология / General and Developmental Psychology

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary | Цель дисциплины – изучение закономерностей развития психических функций и личности, возрастные особенности психических процессов, возможности усвоения знаний, ведущие факторы развития на протяжении всей жизни человека. | The aim of the discipline is to study the patterns of development of mental functions and personality, the age-related characteristics of mental processes, the possibilities of knowledge acquisition, and the leading factors of development throughout a person's life. |
| Формируемые компетенции / The formed competences | **Универсальные компетенции:**   * Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия; * Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности; * Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности;   **Базовые профессиональные компетенции:**   * Обладать способностью анализировать и обобщать мировоззренческие, философские, социально и личностно значимые вопросы на основе цельного христианского миропонимания; * Применять основные теории обучения и воспитания, использовать на практике современные методы и методики обучения с учетом особенностей возрастного, физиологического и психологического развития человека; * Проектировать, организовывать и осуществлять образовательный процесс с использованием современных технологий (включая диагностические средства), учетом индивидуальных особенностей обучающихся. | **Universal competencies:**   * Work in a team, tolerate social, ethnic, confessional, cultural, and other differences; * Be capable of self-development and improvement in professional activities; * Demonstrate initiative and adapt to changes in professional activities.   **Basic professional competencies:**   * Possess the ability to analyze and summarize worldview, philosophical, socially, and personally significant issues based on a holistic Christian understanding of the world; * Apply basic theories of teaching and upbringing, and use modern teaching methods and techniques in practice, taking into account the peculiarities of age, physiological, and psychological development of individuals; * Design, organize, and implement the educational process using modern technologies (including diagnostic tools), considering the individual characteristics of learners. |
| Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in) | **знать**:   * особенности психологии как науки; * понятийный аппарат общей и возрастной психологии; * главныме психические функциямии человека; * основные психологические теории устройства личности, существующие критерии оценки и типологизации личности; * зарубежные и отечественные периодизации возрастного развития;   **уметь:**   * работать самостоятельно; * применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач; * владеть междисциплинарным подходом для освоения и применения новых знаний; * излагать суждения, используя при этом терминологический аппарат общей и возрастной психологии;   **иметь навык:**   * владения понятийным аппаратом психологии; * владения теорией и методологией исследования психологических дисциплин. | **Know:**   * The characteristics of psychology as a science; * The conceptual apparatus of general and developmental psychology; * The main psychological functions of humans; * The basic psychological theories of personality structure, existing criteria for assessment and typology of personality; * Foreign and domestic periodizations of age development.   **Be able to:**   * Work independently; * Apply basic scientific and theoretical knowledge to solve theoretical and practical problems; * Use an interdisciplinary approach to acquire and apply new knowledge; * Articulate judgments using the terminology of general and developmental psychology.   **Have skills in:**   * Mastery of the conceptual apparatus of psychology; * Mastery of the theory and methodology of research in psychological disciplines. |
| Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study | 4 семестр | 4 semester |
| Пререквизиты **/** Prerequisites | «Педагогика», «Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин», «Систематическое религиоведение» | "Pedagogy",  "Methodology of Teaching Social and Humanitarian Disciplines",  "Systematic Religious Studies" |
| Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credits | 3 зачетные единицы | 3 credits |
| Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work,  hours of self-directed learning | 66 аудиторных часа /  36 часа самостоятельной работы | 66 classroom hours /  36 hours of independent work |
| Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification | Зачёт / опрос | Credit / questioning |