Специальность / Speciality: 6-05-0221-01Теология / 6-05-0221-01Theology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

Логика, социально-гуманитарный модуль / Logic, social and humanitarian module

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary | Логика, будучи нормативной философской наукой о формах и законах организации правильного мышления, составляет необходимую основу образования современного человека в любой области. Умение правильно организовывать мысль – основа умения правильно организовывать жизнь | Logic, being a normative philosophical science about the forms and laws of organizing correct thinking, is a necessary basis for the education of a modern person in any field. The ability to correctly organize thought is the basis for the ability to correctly organize life. |
| Формируемые компетенции / The formed competences | Использовать формы, приемы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности в профессиональной сфере | Use forms, techniques, methods and laws of intellectual cognitive activity in the professional sphere |
| Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in) | *знать*:  основные теоретические положения науки логики;  современный категориальный и аналитический аппарат логики;  формы, законы и методы правильного рассуждения и организации его аналитической проверки;  способы применения логики в своей профессиональной деятельности;  принципы и направления дальнейшего самостоятельного развития;  профессионально ориентированных логических компетенций.  уметь:  а) характеризовать:  понятия с точки зрения их объема и содержания, структуры, ясности и определенности;  суждения с точки зрения их количественно-качественных свойств, структуры и модальности;  умозаключения с точки зрения их достоверности, соответствия логическим правилам;  законы логики как средства познания, общения и убеждения;  логику формирования содержания мыслей, критерий их истинности;  логические аспекты диалога и коммуникации;  основы аргументации с точки зрения их правильности и убедительности;  приемы неклассической логики.  б) анализировать:  логическую структуру текста;  логические способы образования понятий, суждений, умозаключений;  логические противоречия общения и познания.  иметь навык:  правильного и обоснованного мышления;  систематизации и структурирования знаний;  корректного ведения диалога;  выявления ошибок в рассуждениях. | know:  the basic theoretical principles of the science of logic;  the modern categorical and analytical apparatus of logic;  forms, laws and methods of correct reasoning and organization of its analytical verification; ways of applying logic in one's professional activity;  principles and directions of further independent development;  professionally oriented logical competencies.  be able to: a) characterize: – concepts in terms of their volume and content, structure, clarity and certainty; – judgments in terms of their quantitative and qualitative properties, structure and modality; – inferences in terms of their reliability, compliance with logical rules; – laws of logic as a means of cognition, communication and persuasion; – logic of formation of the content of thoughts, criterion of their truth; – logical aspects of dialogue and communication; – basics of argumentation in terms of their correctness and persuasiveness; – techniques of non-classical logic. b) analyze: – logical structure of the text; – logical methods of formation of concepts, judgments, inferences; – logical contradictions of communication and cognition. have the skill of: – correct and well-founded thinking; – systematization and structuring of knowledge; – correct conduct of dialogue; – identifying errors in reasoning. |
| Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study | 2 семестр | 2 semester |
| Пререквизиты **/** Prerequisites | «Философия» (логическая сторона гносеологии, дискурсивный элемент сознания)  «Педагогика» (логические требования к коммуникации в образовании). | "Philosophy" (the logical side of epistemology, the discursive element of consciousness)  "Pedagogy" (logical requirements for communication in education). |
| Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credits | 3 зачетные единицы | 3 credits |
| Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work,  hours of self-directed learning | 34 аудиторных часа /  66 часов самостоятельной работы | 34 classroom hours /  66 hours of independent work |
| Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification | Зачет / устный опрос / дискуссия / коллоквиум/ решение логических задач | Test / questioning / discussion / colloquium / solving logical problems |