Специальность / Speciality: 1-21 01 01Теология / 1-21 01 01Theology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

История формирования современной научной картины мира, Богословие / History of the formation of the modern scientific picture of the world, Theology

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary | Цель курса «История формирования современной научной картины мира» – дать обучающимся основы знаний для цельного объективного представления о развитии современных естество-научных концепций в широком социально-историческом контексте. | The aim of the course ‘History of the formation of the modern scientific picture of the world’ is to provide students with the basic knowledge for a comprehensive objective view of the development of modern natural-scientific concepts in a broad socio-historical context. |
| Формируемые компетенции / The formed competences | **Базовые профессиональные компетенции:**БПК-3. Использовать знания философских, религиоведческих, исторических, церковно-исторических, культурологических наук в профессиональной деятельности;**Специализированные компетенции:**СК-3. Владеть вопросами истории развития философских представлений о религии, определять характер соотношения между религией, философией и наукой с учетом основных направлений философской теологии, философии религии и естественно-научных теорий. | **Basic professional competencies:**BPC-3. Use knowledge of philosophical, religious, historical, church-historical, cultural sciences in professional activity;**Specialized competences:**SC-3. To master the issues of the history of development of philosophical ideas about religion, to determine the nature of the relationship between religion, philosophy and science taking into account the main directions of philosophical theology, philosophy of religion and natural-scientific theories. |
| Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in) | ***знать:**** содержание таких понятиях как наука, научный метод, гипотеза, теория;
* основные этапы развития естественнонаучных представлений и причины смены базовых принципов научной парадигмы;
* сущность фундаментальных законов природы, составляющих каркас современной физики, химии и биологии.

***уметь****:** участвовать в диалоге и аргументированно обосновывать роль религии в истории развития науки;
* критически анализировать различные версии атеистических концепций;
* применять естественно-научные знания для анализа современных антропологических и биоэтических проблем.

***владеть:**** навыком аргументированного изложения своей мировоззренческой позиции;
* навыком целенаправленного применения понятийного аппарата богословия, современной философии и естествознания;
* навыком научного анализа источников, касающихся предмета.
 | **know:**- the content of such concepts as science, scientific method, hypothesis, theory;- the main stages of development of natural science ideas and the reasons for the change of basic principles of scientific paradigm;- the essence of fundamental laws of nature, which form the framework of modern physics, chemistry and biology.**be able to:**- participate in a dialog and argue the role of religion in the history of science development; - critically analyze different versions of atheistic concepts; - apply natural science knowledge to analyze contemporary anthropological and bioethical problems.**have skills in:**- argumentative presentation of one's worldview position; - purposeful application of the conceptual apparatus of theology, modern philosophy and natural science; - scientific analysis of sources related to the subject. |
| Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study | 7 семестр | 7 semester |
| Пререквизиты **/** Prerequisites | «Философия», «Теория и история культуры», «История Европы», «Основное богословие» | «Philosophy», «Theory and History of Culture», «European History», «Fundamental Theology» |
| Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credits | 3 зачетные единицы | 3 credits |
| Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning | 62 аудиторных часа /44 часов самостоятельной работы | 62 classroom hours /44 hours of independent work |
| Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification | Экзамен / опрос  | Exam / questioning  |