Специальность / Speciality: 6-05-0221-01Теология / 6-05-0221-01Theology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

История древних религий / History of ancient religions

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary | Предметом учебной дисциплины «История древних религий» является история возникновения, становления, развития, исчезновения и/или трансформации религий древности. Главная цель дисциплины – усвоение фундаментальных основ исторического развития отдельных древних религий, рассмотрение их доктринальных систем и культовой практики, позволяющее проследить процесс и обстоятельства формирования разнообразных религий с последующим воздействием их на общество. | The subject of the academic discipline "History of Ancient Religions" is the history of the emergence, formation, development, disappearance and/or transformation of ancient religions. The main goal of the discipline is to learn the fundamental principles of the historical development of ancient religions, to examine their doctrinal systems and cult practices, allowing us to trace the process and circumstances of the formation of various religions with their subsequent impact on society. |
| Формируемые компетенции / The formed competences | УК-4: Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия; БПК-3: Использовать знания философских, религиоведческих, исторических, церковно-исторических, культурологических наук в профессиональной деятельности;БПК-4: Уметь интерпретировать социально-культурные и исторические явления и процессы сквозь призму теологического, философского, религиоведческого, культурологического, исторического и иного научного знания;БПК-19: Применять знания по вопросам истории возникновения, становления, современного положения нехристианских религий для оценки их учений с позиции православного богословия. | UK-4: Work in a team, tolerate social, ethnic, religious, cultural and other differences; BPK-3: Use knowledge of philosophical, religious, historical, church-historical, cultural sciences in professional activities; BPK-4: Be able to interpret socio-cultural and historical phenomena and processes through the prism of theological, philosophical, religious, cultural, historical and other scientific knowledge; BPK-19: Apply knowledge of the history of the emergence, formation, and current status of non-Christian religions to evaluate their teachings from the standpoint of Orthodox theology. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) / Learning outcomes (know, be able to, have skill in) | В результате изучения дисциплины студент должен ***знать:**** основные методы изучения религий;
* ключевые понятия, конституирующие отдельные религиозные системы;
* предпосылки возникновения и основные этапы исторического развития изучаемых религий в их этнокультурном контексте;
* вероучение, культ и институты изучаемых религий;
* основных религиозных деятелей и мыслителей в истории религий;
* священные тексты изучаемых религиозных традиций;

***уметь:**** использовать историко-религиоведческие источники и материалы;
* критически анализировать различные концепции в изучаемой области;
* сравнивать и анализировать изучаемые религиозные системы;
* анализировать тенденции развития изучаемых религий;
* толерантно относиться к представителям различных религий;
* вести диалог с представителями различных вероисповеданий.

***иметь навык***:* владения приемами поиска и обработки источников и литературы по изучаемой теме;
* работы с различными типами источников, принципами их анализа и обобщения, методами внешней и внутренней критики, осмысления, использования информации, содержащейся в них
 |  As a result of studying the discipline, the student should ***know***: * the main methods of studying religions;
* the key concepts that constitute individual religious systems;
* the origins and main stages of historical development of the studied religions in their ethnocultural context;
* the doctrine, cult and institutions of the studied religions;
* the main religious figures and thinkers in the history of religions;
* the sacred texts of the studied religious traditions;

***be able to:*** * use historical and religious studies sources and materials;
* critically analyze various concepts in the studied area;
* compare and analyze the studied religious systems;
* analyze the development trends of the studied religions;
* be tolerant towards representatives of different religions;
* conduct a dialogue with representatives of different faiths.

***have the skill:*** * proficiency in the methods of searching for and processing sources and literature on the topic of study;
* work with different types of sources, principles of their analysis and generalization, methods of external and internal criticism, comprehension, use of information contained in them
 |
| Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study | 2 семестр | 2 semester |
| Пререквизиты **/** Prerequisites | История современных религий, Систематическое религиоведение, Сектоведение | History of Modern Religions, Systematic Religious Studies, Sectology |
| Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credits | 3 зачетные единицы | 3 credits |
| Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning | 80 аудиторных часа /54 часов самостоятельной работы | 80 classroom hours /54 hours of independent work |
| Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification | * экзамен
* устный опрос на семинаре;
* экспресс-опрос на лекциях;
* коллоквиум;
* тест;
* тест в системе Moodle.
 | • exam;• oral survey at the seminar; • express survey at lectures; • colloquium; • test; • test in the Moodle system. |