Специальность / Speciality: 6-05-0221-01Теология / 6-05-0221-01Theology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

История белорусской государственности / History of the Belarusian statehood

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary | Изучение истории Беларуси открывает перед нами уникальные аспекты государственного устройства и национальной идентичности Беларуси. История Беларуси погружает нас в процесс формирования независимого государства, актуализируя вопросы суверенитета и нации. Этапы становления белорусской государственности, начиная с раннефеодальных образований на землях Древней Руси, показывают, как нация и государство переплетены в едином концепте.Изучая источники по истории, мы видим общие черты и особенности Полоцкого и Туровского княжеств. Возникновение Великого княжества Литовского (ВКЛ) стало ответом на внутренние и внешние вызовы, расширяя территорию и объединяя белорусские земли. Кревская уния символизировала вестернизацию социально-политических институтов, что изменило статус белорусских земель.События XIX века, восстания и формирование белорусской национальной идеи, свидетельствуют о стремлении к государственности. Первая мировая война и революции 1917 года активизировали национальные движения, что привело к провозглашению БНР и последующему созданию БССР.Вокруг Второй мировой войны сосредоточены вопросы о воссоединении западных земель, оккупации и геноциде. Беларусь оставила след в истории как страна-учредительница ООН, продемонстрировав стремление к демократизации, несмотря на застой и кризисы. Таким образом, изучение истории Беларуси не только обогащает знания о государственности, но и укрепляет национальную идентичность, позволяя осознать важность исторического наследия. | Studying the history of Belarus reveals to us the unique aspects of the state structure and national identity of Belarus. The history of Belarus immerses us in the process of forming an independent state, actualizing issues of sovereignty and nation. The stages of the formation of the Belarusian statehood, starting with the early feudal formations on the lands of Ancient Russia, show how the nation and the state are intertwined in a single concept.Studying historical sources, we see the common features and peculiarities of the principalities of Polotsk and Turov. The emergence of the Grand Duchy of Lithuania (HCL) was a response to internal and external challenges, expanding the territory and uniting the Belarusian lands. The Union of Kreva symbolized the westernization of socio-political institutions, which changed the status of the Belarusian lands.The events of the 19th century, the uprisings and the formation of the Belarusian national idea, testify to the desire for statehood. The First World War and the revolutions of 1917 intensified national movements, which led to the proclamation of the BNR and the subsequent creation of the BSSR.The issues of reunification of Western lands, occupation and genocide are centered around the Second World War. Belarus has left its mark in history as a founding country of the United Nations, demonstrating its desire for democratization despite stagnation and crises. Thus, studying the history of Belarus not only enriches knowledge about statehood, but also strengthens national identity, making it possible to realize the importance of historical heritage. |
| Формируемые компетенции / The formed competences | **УК-9.** Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественную значимость исторических событий;**БПК-2.** Быть способным составлять комплексную характеристику изучаемого региона, исходя из его исторических, географических, политических, социальных, экономических, демографических, этнических, религиозных, культурных, лингвистических и иных особенностей. **БПК-3.** Характеризовать основные тенденции общественно-политического, социально-экономичного и духовно-культурного развития стран и регионов мира в исторической ретроспективе и на современном этапе,**СК-2.** Выявлять и описывать основные характеристики социальных процессов в странах и регионах на разных этапах исторического развития.**СК-10.** Быть способным определять характер политических и правовых систем, которые сложились исторически, при изучении стран и регионов.**СК-17.** Быть способным характеризовать ключевые направления формирования и развития общественно-политических и социально-экономических институтов в странах региона Западной Европы и Северной Америки.  | **UK-9.** To identify the factors and mechanisms of historical development, to determine the social significance of historical events;**BOD-2.** Be able to make a comprehensive description of the region under study, based on its historical, geographical, political, social, economic, demographic, ethnic, religious, cultural, linguistic and other features. **BOD-3.** To characterize the main trends of socio-political, socio-economic, spiritual and cultural development of countries and regions of the world in historical retrospect and at the present stage,**SK-2.** Identify and describe the main characteristics of social processes in countries and regions at different stages of historical development.**SK-10.** Be able to determine the nature of the political and legal systems that have developed historically when studying countries and regions.**SK-17.** Be able to characterize the key areas of formation and development of socio-political and socio-economic institutions in the countries of Western Europe and North America. |
| Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in) | ***Знать:***– основные этапы истории белорусской государственности;– ключевые категории, связанные с историей и государственным строительством Республики Беларусь;– характеристики конституционного строя Республики Беларусь;– историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси;***Уметь:***– формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития;– применять полученные знания в практической учебной и профессиональной сферах;– анализировать основные факты и события в истории белорусской государственности, давать им оценку;**Владеть:**– базовыми научно-теоретическими знаниями;– системным и сравнительным анализом;– междисциплинарным подходом при решении проблем. | ***Кnow:***– the main stages of the history of the Belarusian statehood;– key categories related to the history and state building of the Republic of Belarus;– characteristics of the constitutional system of the Republic of Belarus;– historical, retrospective and modern characteristics of cultural and civilizational development of Belarus;***Be able to:***– formulate and argue the main ideas and values of the Belarusian development model;– apply the acquired knowledge in practical educational and professional fields;– analyze and evaluate the main facts and events in the history of the Belarusian statehood;***have skills in:***– basic scientific and theoretical knowledge;– system and comparative analysis;– an interdisciplinary approach to problem solving. |
| Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study | 1 семестр | 1 semester |
| Пререквизиты **/** Prerequisites | История Беларуси, политология | History of Belarus, political science |
| Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credits | 3 зачетные единицы | 3 credits |
| Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning | 54 аудиторных часа /54 часов самостоятельной работы | 54 classroom hours /54 hours of independent work |
| Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification | В качестве итогового контроля предусмотрен экзамен. При формировании итоговой оценки используется рейтинговая оценка знаний. Весовые коэффициенты, определяющие вклад текущего контроля знаний в рейтинговую оценку, распределяются так: – ответы на семинарах – 75 %;– письменные самостоятельные работы – 25 %.При выведении итоговой оценки вес оценки по текущей успеваемости составляет 60%, экзаменационная оценка – 40% | An exam is provided as the final control. When forming the final assessment, a knowledge rating is used. The weighting factors determining the contribution of current knowledge control to the rating assessment are distributed as follows: – answers in seminar sessions – 75 %;– writing essay – 25%.When deducing the final grade, the weight of the grade for current academic performance is 60%, the exam grade is 40% |