Спецыяльнасць / Специальность / Speciality: 6-05-0221-01 Тэалогітя / 6-05-0221-01 Теология / 6-05-0221-01 Theology

Вучэбная дысцыпліна, модуль / Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

Гісторыя Беларусі, “Гісторыя” / История Беларуси, “История” / The history of Belarus, “History”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кароткі змест вучэбнай дысцыпліны, модуля / Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary | Гісторыя Беларусі ўяўляе важную складовую частку славянскай, еўрапейскай і сусветнай гісторыі і займае вядучае месца ў сістэме гуманітарнай падрыхтоўкі студэнцкай моладзі нашай краіны. Менавіта на гістарычных ведах адбываецца фарміраванне нацыянальнай і грамадзянскай свядомасці. На аснове ведання гісторыі ўзнікае магчымасць будаваць сучасную дзяржаву і грамадства, а таксама прагназаваць развіццё на будучыню. Вывучэнне гісторыі Беларусі ўключае элементы краязнаўства і этнпграфіі Беларусі, крыніцазнаўства, археалогіі, гісторыю грамадска-палітычнай думкі, што дае магчымасць акцэнтаваць увагу студэнтаў на міждысцыплінарных сувязях і выявіць ролю і месца беларускага народа ў шырокім дыяпазоне часу і прасторы.  Дысцыпліна закліканая забяспечыць набыццё студэнтамі фундаментальных ведаў аб асноўных этапах, з’явах, падзеях і імёнах айчыннай гісторыі ад першабытных часоў да станаўлення сувярэннай беларускай дзяржавы, выхаванне на гэтай аснове пачуцця прыналежнасщ да лёсу краіны і яе гісторыі, фарміраванні творчай, гарманічнай, сацыяльна-актыўнай і патрыятычнай асобы з навукова-гуманістычным светапоглядам.  Для дасягнення гэтай мэты прадугледжваецца вырашэнне наступных задач:  – навучыць студэнтаў выяўляць прычынна-выніковыя сувязі і заканамернасці гістарычнага развщця беларускага народа;  – сфарміраваць у студэнтаў крытычны падыход да аналізу мінулага і разуменне яго ўплыву на сучасную рэчаіснасць;  – прывіць студэнтам навыкі ў вызначэнні фактараў, якія абумовілі змест і рэгіянальныя асаблівасці айчыннай гісторыі;  – навучыць студэнтаў абгрунтавана ацэньваць дзеянні актараў айчыннай гісторыі;  – сфарміраваць у студэнтаў усведамленне сістэмы матэрыяльных, культурных і духоўных каштоўнасцяў беларускага народа, якія служаць рэтраспектывай для аналізу сучаснасці і вызначэння перспектываў будучай жыццядзейнасці;  – садзейнічаць фарміраванню ў студэнтаў актыўнай грамадзянскай пазіцыі як грамадзяніна Рэспублікі Беларусь. | История Беларуси представляет собой важную составную часть славянской, европейской и мировой истории и занимает ведущее место в системе гуманитарной подготовки студенческой молодежи нашей страны. Именно на исторических знаниях происходит формирование национального и гражданского сознания. На основе знания истории возникает возможность строить современное государство и общество, а также прогнозировать развитие на будущее. Изучение истории Беларуси включает элементы краеведения и этнпграфии Беларуси, источниковедения, археологии, историю общественно-политической мысли, что дает возможность акцентировать внимание студентов на междисциплинарных связях и выявить роль и место белорусского народа в широком диапазоне времени и пространства.  Дисциплина призвана обеспечить приобретение студентами фундаментальных знаний об основных этапах, явлениях, событиях и именах отечественной истории от первобытных времен до становления суверенного белорусского государства, воспитание на этой основе чувства принадлежности к судьбе страны и ее истории, формированию творческой, гармоничной, социально-активной и патриотической личности с научно-гуманистическим мировоззрением.  Для достижения этой цели предусматривается решение следующих задач:  – научить студентов выявлять причинно-следственные связи и закономерности исторического развития белорусского народа;  - сформировать у студентов критический подход к анализу прошлого и понимание его влияния на современную действительность;  - привить студентам навыки в определении факторов, обусловивших содержание и региональные особенности отечественной истории;  - научить студентов обоснованно оценивать действия акторов отечественной истории;  - сформировать у студентов осознание системы материальных, культурных и духовных ценностей белорусского народа, которые служат ретроспективой для анализа современности и определения перспектив будущей жизнедеятельности;  - содействовать формированию у студентов активной гражданской позиции как гражданина Республики Беларусь. | The history of Belarus is an important part of Slavic, European and world history and occupies a leading place in the system of humanitarian education for students of our country. It is based on historical knowledge that national and civic consciousness is formed. Based on the knowledge of history, it becomes possible to build a modern state and society, as well as predict future development. The study of the history of Belarus includes elements of local history and ethnography of Belarus, source studies, archeology, the history of socio-political thought, which makes it possible to focus students' attention on interdisciplinary connections and identify the role and place of the Belarusian people in a wide range of time and space.  The discipline is designed to ensure that students acquire fundamental knowledge about the main stages, phenomena, events and names of national history from primitive times to the formation of the sovereign Belarusian state, nurturing on this basis a sense of belonging to the fate of the country and its history, the formation of a creative, harmonious, socially active and patriotic personality with a scientific and humanistic worldview.  To do this, the following tasks are envisaged:  – to teach students to identify cause-and-effect relationships and patterns of historical development of the Belarusian people;  – to form students' critical approach to analyzing the past and understanding its impact on modern reality;  - to impart to students the skills in determining the factors that determined the content and regional features of national history;  - to teach students to reasonably evaluate the actions of actors in national history;  - to form students' awareness of the system of material, cultural and spiritual values of the Belarusian people, which serve as a retrospective for analyzing modernity and determining the prospects for future life;  - to promote students' active citizenship as a citizen of the Republic of Belarus. |
| Кампетэнцыі якія павінныя быць сфармаванымі / Формируемые компетенции / The formed competences | **ўніверсальныя кампетэнцыі:**  УК-1. Валодаць асновамі даследчай дзейнасці, ажыццяўляць пошук, аналіз і сінтэз інфармацыі;  УК-2. Вырашаць стандартныя задачы прафесійнй дзейнасці на аснове прымянення інфармацыйна-камунікатыўных тэхналогіяў;  УК-7. Мець здольнасць аналізаваць працэсы дзяржаўнага будаўніцтва ў розныя гістарычныя перыяды, выяўляць фактары і механізмы гістарычных зменаў, вызначаць сацыяльна-палітычнае значэнне гістарычных падзеяў (асобаў, артэфактаў і сімвалаў) для сучаснай беларускай дзяржаўнасці, дасканала выкарыстоўваць выяўленыя заканамернасці ў працэсе фармавання грамадзянскай ідэнтычнасці;  УК-12. Выкарыстоўваць формы, прыёмы, метады і законы інтэлектуальнай спазнавальнай дзейнасці ў прафесінай сферы;  УК-14. Мець здольнасць фармуляваць прынцыпы асабістага светапогляду на аснове подзвіга беларускага народа і гістарычных урокаў Вялікай Айчыннай вайны, захоўваць і памнажаць гістарычную памяць аб ролі Савецкага саюза і яго народаў у Перамозе над германскім нацызмам, трансліраваць новым пакаленням гістарычную праўду і нормы паводзінаў, каштоўнасці і традыцыі, выпрацаваныя беларускім народам у перыяд пераадолення трагічных падзеяў Вялікай Айчыннай вайны;  УК-19. Разумець заканамернасці і асаблівасці ўзнікнення, развіцця і функцыянавання сучасных палітычных інстытутаў;  **базавыя прафесійныя кампетэнцыі**:  БПК-3. Выкарыстоўваць веды філасофскіх, рэлігійных, гістарычных, царкоўна-гістарычных, культуралагічных навук у прафесійнай дзейнасці;  БПК-4. Інтэрпрэтаваць сацыяльна-культурныя і гістарычныя з’явы і працэсы праз прызму тэалагічных, філасофскіх, рэлігіязнаўчых, культуралагічных, гістарычных ды іншых навуковых ведаў. | **универсальные компетенции:**  УК-1. владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;  УК-2. решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникативных технологий;  УК-7. иметь способность анализировать процессы государственного строительства в различные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, досконально использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности;  УК-12. использовать формы, приемы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности в профессиональной сфере;  УК-14. иметь способность формулировать принципы личного мировоззрения на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны;  УК-19. понимать закономерности и особенности возникновения, развития и функционирования современных политических институтов;  **базовые профессиональные компетенции**:  БПК-3. использовать знания философских, религиозных, исторических, церковно-исторических, культурологических наук в профессиональной деятельности;  БПК-4. интерпретировать социально-культурные и исторические явления и процессы через призму теологических, философских, религиоведческих, культурологических, исторических и других научных знаний. | **universal competencies:**  UC-1. Have skills in basics of research activities, to search, analyze and synthesize information;  UC-2. Solve standard tasks of professional activity based on the use of information and communication technologies;  UC-7. Have the ability to analyze the processes of state-building in various historical periods, identify the factors and mechanisms of historical change, determine the socio-political significance of historical events (personalities, artifacts, and symbols) for modern Belarusian statehood, and thoroughly use the identified patterns in the process of forming a civic identity;  UC-12. To use forms, techniques, methods and laws of intellectual cognitive activity in the professional sphere;  UC-14. Have the ability to formulate the principles of a personal worldview based on the heroic deeds of the Belarusian people and the historical lessons of the Great Patriotic War, preserve and enhance the historical memory of the role of the Soviet Union and its peoples in the victory over German Nazism, transmit to new generations the historical truth and norms of behavior, values and traditions developed by the Belarusian people during the period of overcoming the tragic events of the Great Patriotic War;  UC-19. Understand the patterns and features of the emergence development and functioning of modern political institutions;  **basic professional competencies:**  BPC-3. To use knowledge of philosophical, religious, historical, church-historical, cultural sciences in professional activities;  BPC-3. Interpret socio-cultural and historical phenomena and processes through the prism of theological, philosophical, religious, cultural, historical and other scientific knowledge. |
| Вынікі навучання (ведаць, умець, валодаць) / Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in) | ***ведаць:***  – асноўныя перыяды гісторыі Беларусі;  – асноуныя падзеі і факты ў гісторыі Беларусі;  – асноўных актараў айчыннай гісторыі і іх уплыў на яе развіццё;  – гістарыяграфічныя і дыскусійныя аспекты найбольш складаных праблемаў, высунутыя ў навуковай літаратуры гледзішча на іх;  – асаблівасці эканамічнага, сацыяльнага, палітычнага і культурнага развіцця Беларуcі ў канкрэтна-гістарычны перыяд;  – гаспадарчую дзейнасць вясковых і гарадскіх жыхароў;  – асаблівасці развіцця і трансфармацыі аграрна-рамеснай цывілізацыі ў індустрыяльнае, а потымм, у постіндустрыяльнае грамадства;  – гісторыю развіцця культуры і важнейшыя дасягненні ў гэтай сферы (народнай творчасці, сістэмы адукацыі і навукі, літаратуры, выяўленчага мастьацтва, архітэктуры і горадабудаўніцтва, а таксакма філасофіі і грамадска-палітычнай думкі);   * этапы фарміравання беларускай народнасці і нацыі, формы этнічнаага і нацыянальнага самавызначэння насельніцтва беларускіх земляў;   – этапы станаўлення і развіцця беларускай дзяржаўнасці;  ***умець:***   * аналізаваць вучэбную і навуковую літаратура, карыстацца сучаснымі тэхналогіямі атрымання гістарычных ведаў; * выкарыстоўваць метадалогію гістарычнай навукі для аналізу гістарычнага развіцця беларускага народа; * аналізаваць дынаміку палітычнага, сацыяльна-эканамічнага і культурнага развіцця Беларусі; * вызначаць месца і ролю беларускай культуры ў кантэксце сусветнай культуры; * выкарыстоўваць атрыманыя веды падчас выкладання гісторыі Беларусі;   ***валодаць:***   * навыкам адбору сістэматызацыі гістарычнай інфармацыі, апрацоўкі гістарычнага факталагічнага матэрыяла; * навыкам самастойнай работы з крыніцамі па гісторыі Беларусі; * навыкам аналізу гістарычных працэсаў. | ***знать:***  - основные периоды истории Беларуси;  - основные события и факты в истории Беларуси;  - основных акторов отечественной истории и их влияние на ее развитие;  - историографические и дискуссионные аспекты наиболее сложных проблем, выдвинутые в научной литературе точки зрения на них;  - особенности экономического, социального, политического и культурного развития Беларуси в конкретно-исторический период;  - хозяйственную деятельность сельских и городских жителей;  - особенности развития и трансформации аграрно-ремесленной цивилизации в Индустриальное, а потымм, в постиндустриальное общество;  - историю развития культуры и важнейшие достижения в этой сфере (народного творчества, системы образования и науки, литературы, изобразительного искусства, архитектуры и градостроительства, а также философии и общественно-политической мысли);  - этапы формирования белорусской народности и нации, формы этнического и национального самоопределения населения белорусских земель;  - этапы становления и развития белорусской государственности;  ***уметь:***  - анализировать учебную и научную литература, пользоваться современными технологиями получения исторических знаний;  - использовать методологию исторической науки для анализа исторического развития белорусского народа;  - анализировать динамику политического, социально-экономического и культурного развития Беларуси;  - определять место и роль белорусской культуры в контексте мировой культуры;  - использовать полученные знания во время преподавания истории Беларуси;  ***владетьть:***  - навыком отбора систематизации исторической информации, обработки исторического фактологического материала;  - навыком самостоятельной работы с источниками по истории Беларуси;  - навыком анализа исторических процессов. | ***know:***   * the main periods of the history of Belarus; * the main events and facts in the history of Belarus; * the main actors of National history and their influence on its development; * historiographical and debatable aspects of the most difficult problems, the points of view put forward in the scientific literature on them; * features of the economic, social, political and cultural development of Belarus in a specific historical period; * economic activities of rural and urban residents; * features of the development and transformation of the agricultural and handicraft civilization into an industrial, and then into a post-industrial society; * the history of cultural development and the most important achievements in this field (folk art, education and science, literature, fine arts, architecture and urban planning, as well as philosophy and socio-political thought); * stages of formation of the Belarusian nationality and nation, forms of ethnic and national self-determination of the population of the Belarusian lands; * stages of formation and development of the Belarusian statehood;   ***be able to*:**  - analyze educational and scientific literature, use modern technologies for obtaining historical knowledge;  - to use the methodology of historical science to analyze the historical development of the Belarusian people;   * analyze the dynamics of the political, socio-economic and cultural development of Belarus; * to determine the place and role of Belarusian culture in the context of world culture; * to use the acquired knowledge while teaching the history of Belarus;   ***have skills in:***   * selecting and systematizing historical information, processing historical factual material; * independent work with sources on the history of Belarus; * analyzing historical processes. |
| Семестр вывучэння вучэбнай дысцыпліны, модуля / Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study | IV cеместр | IV cеместр | IV semester |
| Перадумовы / Пререквизиты / Prerequisites | Гісторыя беларускай дзяржаўнасці, Гісторыя Старажытнага свету, Гісторыя Еўропы, Тэорыя і гісторыя культуры, Беларуская мова (прафесійная лексіка) | История белорусской государственности, История Древнего мира, История Европы, Теория и история культуры, Белорусский язык (профессиональная лексика) | The history of the Belarusian statehood, The history of the Ancient World, The History of Europe, Theory and history of culture, Belarusian language (professional vocabulary) |
| Працаёмістасць у зааліковых адзінках (крэдытах) / Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credits | 3 зааліковыя адзінкі | 3 зачетные едініцы | 3 сredits |
| Колькасць аўдыторных гадзінаў і гадзінаў самастойнай работы / Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students’ class work, hours of self-directed learning | 60 аудытоорных гадзінаў  48 гадзінаў самастойнай работы | 60 аудіторных часов  48 часов самостоятіельной работы | 60 classroom hours  48 hours of independent work |
| Патрабаванні да формы бягучай і ппрамежкавай атэсьтацыті / Требования и формы текущей и промежуточной аттестацип / Requirements and forms of current and interim certification | Для бягучага кантролю ведаў студэнтаў выкарыстоўваюцца наступныя сродкі дыягностыкі:  – вусны экспрэс-апрос на лекцыях;  – вусны апрос на семінарскіх занятках;  – калоквіумы для кантролю кіраванай самастойнай работы студэнтаў  У якасці выніковай формы кантролю ведаў студэнтаў па вучэбнай дысцыпліне прадугледжаны экзамен.  Пры фарміраванні выніковай адзнакі выкарыстоўваецца рэйтынгавая ацэнка ведаў студэнта, якая дае магчымасць прасачыць і ацаніць дынаміку працэсу дасягнення мэтаў навучання. Рэйтынгавая ацэнка прадугледжвае выкарыстанне вагавых каэфіцыентаў.  Фарміраванне адзнакі за бягучую паспяховасць:  – адказы на семінарскіх занятках – 50%;  – калоквіумы – 50%.  Фарміраванне выніковай адзнакі:  – адзнака за бягучую паспяховасць – 40%;  – экзаменацыйная адзнака – 60%. | Для текущего контроля знаний студентов используются следующие средства диагностики:  - устный экспресс-апрос на лекциях;  - устный апрос на семинарских занятиях;  - коллоквиумы для контроля управляемой самостоятельной работы студентов .  В качестве итоговой формы контроля знаний студентов по учебной дисциплине предусмотрен экзамен.  При формировании итоговой оценки используется рейтинговая оценка знаний студента, которая дает возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая оценка предполагает использование весовых коэффициентов.  Формирование оценки за текущую успеваемость:  - ответы на семинарских занятиях-50%;  - коллоквиумы-50%.  Формирование итоговой оценки:  - оценка за текущую успеваемость-40%;  - экзаменационная оценка-60%. | The following diagnostic tools are used for the current certification of students' knowledge:  - oral express interview at lectures;  - oral interview in seminar classes;  - colloquiums for the control of students ' guided independent work .  An exam is provided as the final form of control of students' knowledge in an academic discipline.  When forming the final assessment, a rating assessment of the student's knowledge is used, which makes it possible to trace and evaluate the dynamics of the process of achieving learning goals. The rating assessment involves the use of weighting factors.  Forming an assessment for current academic performance:  - answers in the seminar sessions-50%;  - Colloquiums-50%.  Formation of the final assessment:  - current academic performance score-40%;  - the exam score is 60%. |