Специальность / Speciality: 7-06-0221-01Теология / 7-06-0221-01Theology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

Христология и христологические ереси IV–VI веков, дисциплины по выбору / Christology and the Christological Heresies of the 4.‒5. Centuries, elective disciplines

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary | Дисциплина анализирует христологию Халкидонского Вселенского Собора и постхалкидонские дискуссии вплоть до VI в. включительно. Дисциплина актуальна ввиду неполных изданий первоисточников и отсутствием переводов на русский язык документов, связанных с христологическими спорами по поводу IV Вселенского собора. При цитировании патристических текстов используются только релевантные для христианского богословия версии оригиналов на древнегреческом и латинском языках из «Полного курса патрологии» (Patrologiae cursus completus) Жака Поля Миня, которые в случае имеющихся у Миня лакун или неточностей дополняются критическими изданиями «Христианских источников» (Sources Chrétiennes) под редакцией Жана Даниелю и Анри де Любака. Источники Халкидонского Вселенского Собора и переписка, связанная с ним, изучаются по критическому изданию проф. Е. Шварца: «Concilium Universale Chalcedonense» (Acta Conciliorum Oecumenicorum: T. II, Vol. V). | The discipline analyzes the Christology of the Chalcedonian Ecumenical Council and post-Chalcedonian discussions up to and including the sixth century. The discipline is relevant due to incomplete editions of primary sources and the lack of translations into Russian of documents related to the Christological disputes over the Fourth Ecumenical Council. In quoting patristic texts, only the Christian theological versions of the originals in ancient Greek and Latin from Jacques Paul Migne's Patrologiae cursus completus (Complete Course of Patrology) are used, which, in case of gaps or inaccuracies in Migne's possession, are supplemented by critical editions of Sources Chrétiennes edited by Jean Danielou and Henri de Lubac. The sources of the Chalcedonian Ecumenical Council and the correspondence connected with it are studied from the critical edition of Prof. E. Schwartz: "Concilium Universale Chalcedonense" (Acta Conciliorum Oecumenicorum: T. II, Vol. V). |
| Формируемые компетенции / The formed competences | **УПК-1.** Знать терминологию, историю развития богословской мысли и образования, уметь использовать данные знания в научно-исследовательской, преподавательской и религиозной деятельности.  **СК-18.** Знать ключевые понятия христологии и основные христологические концепции у православных и дохалкидонитов, уметь давать критику еретических христологических концепций. | UPK-1. Know the terminology, the history of the development of theological thought and education, be able to use this knowledge in research, teaching and religious activities.  SK-18. Know the key concepts of Christology and the basic Christological concepts of the Orthodox and pre-Chalcedonians, be able to criticize heretical Christological concepts. |
| Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in) | **знать:**   * ключевые понятия христологии; * основные христологические концепции у православных и дохалкидонцов; * историю форм халкидонских и постхалкидонских источников; * историю формирования христологии; * критику монофизитских христологических концепций; * методику христологических споров в Древней Церкви;   **уметь:**   * анализировать ситуацию с формированием ересей; * дать критический анализ христологических концепций православных и дохалкидонцев; * находить внутренние противоречия в христологических концепциях рассматриваемой эпохи; * использовать современные зарубежные исследования и материалы; * объяснить методику христологических исследований; * приложить знания по истории христологии к современной ситуации межконфессионального диалога в христианстве.   **иметь навык:**   * владения понятийным аппаратом христологических исследований; * владения системным, сравнительным, историческим и догматическим анализом в области теологии; * владения правилами аналитических и герменевтических операций; * владения междисциплинарным подходом при решении проблем в области христологических исследований; * владения теорией и методологией социально-гуманитарных наук применительно к христологическим исследованиям. | **to know:**  ‒ key concepts of Christology;  ‒ the basic Christological concepts of the Orthodox and pre-Chalcedonians;  ‒ the history of the forms of Chalcedonian and post-Chalcedonian sources;  ‒ the history of the formation of Christology;  ‒ criticism of Monophysite Christological concepts;  ‒ the methodology of Christological disputes in the Early Church;  **can:**  ‒ to analyze the situation with the formation of heresies;  ‒ to give a critical analysis of the Christological concepts of the Orthodox and pre-Chalcedonians;  ‒ to find internal contradictions in the Christological concepts of the epoch under consideration;  ‒ use modern foreign research and materials;  ‒ to explain the methodology of Christological research;  ‒ to apply knowledge of the history of Christology to the current situation of interfaith dialogue in Christianity.  **have the skill:**  ‒ mastery of the conceptual apparatus of Christological research;  ‒ mastery of systemic, comparative, historical and dogmatic analysis in the field of theology;  ‒ knowledge of the rules of analytical and hermeneutical operations;  ‒ mastery of an interdisciplinary approach to solving problems in the field of Christological research;  ‒ mastery of the theory and methodology of the social sciences and humanities as applied to Christological studies. |
| Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study | 2 семестр | 2 semester |
| Пререквизиты **/** Prerequisites | «Раннехристианская антропология» | «Early Christian Anthropology» |
| Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credits | 3 зачетные единицы | 3 credits |
| Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work,  hours of self-directed learning | 34 аудиторных часа /  54 часов самостоятельной работы | 34 classroom hours /  54 hours of independent work |
| Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification | Экзамен / опрос на семинаре / экспресс-опрос на лекции / устный опрос и дискуссия / коллоквиум / компьютерное тестирование | Exam / questioning on seminar / express questioning on lecture / oral questioning and discussion / colloquium / computer testing |