Специальность / Speciality: 7-06-0221-01Теология / 7-06-0221-01Theology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

Философия и методология науки / Philosophy and methodology of science

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary | Общеобразовательная дисциплина «Философия и методология науки» предполагает, во-первых, концептуальное осмысление современных мировых процессов: большое внимание уделяется конструктивно-критическому осмыслению проблем человека, науки, техники, общества и культуры, экологии и информационной революции. Во-вторых, программа раскрывает уровни методологии научного познания, особенности динамики науки, специфику научного познания. | The general education discipline "Philosophy and Methodology of Science" assumes, firstly, a conceptual understanding of modern world processes: much attention is paid to a constructive and critical understanding of the problems of man, science, technology, society and culture, ecology and the information revolution. Secondly, the program reveals the levels of the methodology of scientific knowledge, the features of the dynamics of science, the specifics of scientific knowledge/ |
| Формируемые компетенции / The formed competences | УК-1 Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи. | UC-1 To apply the methods of scientific knowledge in research activities, generate and implement innovative ideas. |
| Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in) | **знать:**  – характеристики научного познания и структуру научного исследования;  – современные концепции науки;  – понятийный аппарат современных методологических концепций;  – специфику проведения гуманитарных и естественнонаучных методологии научных исследований;  – методологические этапы научного исследования;  – методы научно-познавательной деятельности, специфику гуманитарной и естественнонаучной методологии;  – виды обоснования результатов научного исследования и системы научной аргументации;  – нормы научного этоса;  **уметь:**  – четко различать научное знание от обыденного и псевдонаучного;  – анализировать и структурировать научно-исследовательскую деятельность, выделяя её объект и предмет, цель и задачи;  – применять на практике методологический инструментарий научно-исследовательской деятельности;  **иметь навык:**   * использования понятийного аппарата современной философии; * использования методологии современного философского исследования; * применения методикой подготовки научно-исследовательского текста. | **to know:**  ‒ characteristics of scientific knowledge and the structure of scientific research;  – modern concepts of science;  – conceptual apparatus of modern methodological concepts;  – specifics of conducting humanitarian and natural science methodology of scientific research;  – methodological stages of scientific research;  – methods of scientific and cognitive activity, specifics of humanitarian and natural science methodology;  – types of substantiation of the results of scientific research and systems of scientific argumentation;  – norms of scientific ethos;  **can:**  ‒- clearly distinguish scientific knowledge from everyday and pseudoscientific;  – analyze and structure research activities, highlighting their object and subject, purpose and objectives;  – apply in practice the methodological tools of research activities;  **have the skill:**  – usage of the conceptual apparatus of modern philosophy;  – usage of the methodology of modern philosophical research;  – application of the methodology of preparing a research text.  . |
| Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study | 1-2 семестры | 1-2 semesters |
| Пререквизиты **/** Prerequisites | «Современная философская теология» | «Modern Philosophical Theology» |
| Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credits |  |  |
| Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work,  hours of self-directed learning | 72 аудиторных часа /  52 часов самостоятельной работы | 72 classroom hours /  52 hours of independent work |
| Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification | Кандидатский экзамен / опрос на семинаре / экспресс-опрос на лекции / устный опрос и дискуссия | Сandidate exam / questioning on seminar / express questioning on lecture / oral questioning and discussion |