Специальность / Speciality: 1-21 01 01 Теология / 1-21 01 01 Theology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

Феноменология религиозного символа, дисциплины специализации «Новые и традиционные религиозные движения и организации» / Phenomenology of a Religious symbol, disciplines of specialization «New and Traditional Religious Movements and Organizations»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary | Отличительной особенностью дисциплины является синтез аналитических методов сравнительного и исторического религиоведения с феноменологическим методом, раскрываются точки пересечения религиоведческих и теологических постановок вопросов. Лекционный курс доказывает, что религиозное сознание может воспринимать практически все местом откровения святого, однако соответственно культурной предрасположенности и индивидуальному опыту всегда выделялись особые манифестации святого, способные в силу их несхожести по-новому организовать религиозное мышление и действие. Курс предостерегает от впадения в типичную для классических религиоведов ошибку, когда религиозные содержания, исходя из, кажется, продуманной точки зрения, пытаются свести к секулярным и облачают в литературную формулу. | A distinctive feature of the discipline is the synthesis of analytical methods of comparative and historical religious studies with the phenomenological method, the points of intersection of religious and theological issues are revealed. The lecture course proves that the religious consciousness can perceive almost everything as the place of revelation of the saint, however, according to cultural predisposition and individual experience, special manifestations of the saint have always been distinguished, capable, due to their dissimilarity, of organizing religious thinking and action in a new way. The course warns against falling into the error typical for classical religious scholars, when religious contents, based on a seemingly well-thought-out point of view, are tried to be reduced to secular and clothed in a literary formula. |
| Формируемые компетенции / The formed competences | **УК-15.** Использовать формы, приемы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности в профессиональной сфере.  **БПК-3.** Использовать знания философских, религиоведческих, исторических, церковно-исторических, культурологических наук в профессиональной деятельности.  **БПК-4.** Интерпретировать и оценивать социально-культурные и исторические явления и процессы сквозь призму теологического, философского, религиоведческого, культурологического, исторического и иного научного знания.  **БПК-20.** Критически анализировать основные классические и современные концепции в области религиоведения.  **СК-9.** Применять основные эстетические категории для выявления сходства и различия религиозного и художественного мировосприятия действительности. | **UK-15.** To use forms, techniques, methods and laws of intellectual cognitive activity in the professional sphere.  **BPK-3.** To use knowledge of philosophical, religious studies, historical, church-historical, cultural sciences in professional activities.  **BPK-4.** To interpret and evaluate socio-cultural and historical phenomena and processes through the prism of theological, philosophical, religious, cultural, historical and other scientific knowledge.  **BPK-20.** Critically analyze the main classical and modern concepts in the field of religious studies.  **SK-9.** Apply basic aesthetic categories to identify similarities and differences between religious and artistic worldviews of reality. |
| Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in) | **знать:**   * основные религиозные символы; * классические и новейшие исследования в области символики религий; * основные положения феноменологии религии; * историю возникновения и формирования религиозных символических систем; * функции религиозного символа; * сравнительные характеристики религиозных символов; * соотношение религиоведческих и теологических постановок вопросов; * взаимообусловленность и взаимосвязь символов различных религий; * критический анализ предшествовавших исследований;   **уметь:**   * ­ критически использовать мифологические, иконографические и литургические материалы по различным религиям; * анализировать религиозные символы как религиоведчески (феноменологически), так и теологически (герменевтически); * пользоваться метаязыком религиоведческих понятий; * использовать в диалоге с представителями других вероисповеданий их символы; * критически анализировать классические и современные концепции в области религиоведения; * проводить сравнение и анализ религиозных символических систем; * толерантно строить свои отношения с представителями других религий;   **иметь навык:**   * базовых научно-теоретических знаний; * владения понятийным аппаратом символов религий; * владения методами религиоведческого научного анализа. * владения методами феноменологического анализа; * владения методами сравнительного анализа;   ‒ междисциплинарного подхода при сравнении религиозных символов. | **to know:**  − the main religious symbols;  − classical and latest research in the field of symbolism of religions;  ‒ the main provisions of the phenomenology of religion;  ‒ the history of the emergence and formation of religious symbolic systems;  − functions of a religious symbol;  ‒ comparative characteristics of religious symbols;  ‒ the ratio of religious studies and theological issues;  ‒ the interdependence and interrelationship of symbols of different religions;  − critical analysis of previous studies;  **be able to:**  − critically use mythological, iconographic and liturgical materials on various religions;  ‒ to analyze religious symbols both religiously (phenomenologically) and theologically (hermeneutically);  − to use the metalanguage of religious concepts;  ‒ to use their symbols in dialogue with representatives of other faiths;  ‒ critically analyze classical and modern concepts in the field of religious studies;  ‒ to compare and analyze religious symbolic systems;  ‒ to build tolerant relationships with representatives of other religions;  **have the skill to:**  − basic scientific and theoretical knowledge;  − possession of the conceptual apparatus of symbols of religions;  ‒ proficiency in methods of religious scientific analysis;  ‒ knowledge of the methods of phenomenological analysis;  − proficiency in comparative analysis methods;  ‒ an interdisciplinary approach to comparing religious symbols. |
| Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study | 7 семестр | 7 semester |
| Пререквизиты **/** Prerequisites | «История религий» | «History of religions» |
| Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credits | 4 зачетные единицы | 4 credits |
| Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work,  hours of self-directed learning | 72 аудиторных часа /  34 часов самостоятельной работы | 72 classroom hours /  34 hours of independent work |
| Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification | Экзамен / опрос на семинаре / экспресс-опрос на лекции / коллоквиум / компьютерное тестирование | Exam / questioning on seminar / express questioning on lecture / colloquium / computer testing |