Спецыяльнасць / Speciality: 1-21 01 01 Тэалогітя / 1-21 01 01 Теология / 1-21 01 01 Theology

Вучэбная дысцыпліна, модуль / Academic discipline, module:

Этнічная і канфесіянальная гісторыя беларусі, “Гісторыя” / Этническая и конфессиональная история Беларуси The history of Belarus, “History”Гісторыя Беларусі, “Гісторыя / The history of Belarus, “History”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кароткі змест вучэбнай дысцыпліны / Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary | Актуальнасць вывучэння дысцыпліны абумоўленая важнасцю феноменаў этнасу, народнасці, нацыі, рэлігіі і канфесіі ў сучаснай сацыякультурнай практыцы. Этнічныя і канфесійныя працэсы (якія маюць даўнюю гісторыю) значна ўплываюць на палітычнае, сацыяльна-эканамічнае, культурнае і духоўнае жыццё сучаснага поліэтнічнага і поліканфесійнага беларускага грамадства. Разуменне асаблівасцяў і заканамернасцяў этнічнага і канфесіянальнага развіцця беларускага народа неабходнае дзеля захавання нацыянальнай і рэлігайнай стабільнасці ў грамадстве, заснаванай на паважлівай талерантнасці да прадстаўнікоў розных этнасаў і канфесіяў і іх традыцый пры ўмове выканання імі нормаў заканадаўства і маральна-этычных правілаў. Веды ў гэтай сферы дазволяць таксама аналізаваць сучасныя этнічныя і канфесійныя працэсы на сусветным узроўні. Веданне этнічнай і канфесіянальнай гісторыі з’яўляюцца важным кампанентам агульнай культуры, сістеэы духоўно-маральнага выхавання і сучаснай сацыяльна-гуманітарнай адукаванасці. Гэтыя веды маюць асобае значэние для сацыяльной адаптацыі маладога пакалення, судзейнічаюць фармаванню адэкватнай ацэнкі грамадскіх працэсаў у Беларусі і ў навакольным свеце. У гэтых умовах задачай вышэйшай школы ўвогуле і асабліва тэалагічнай адукацыі з’яўляецца забеспячэнне навучэнцаў разнабаковымі ведамі на ўзроўні светапогляду, заснаваных на прынцыпах свецкасці, навуковасці і талерантнасці. | Актуальность изучения дисциплины обусловлена важностью феноменов этнаса, народносци, нации, религии и конфессии в современной социокультурной практике. Этнические и конфессиональные процессы (которые имеют долгую историю) оказывают значительное влияние на политическую, социально-экономическую и духовную жизнь современного полиэтнического и поликонфессионального белорусского общества. Понимание особенностей и закономерностей этнического и конфессионального развития белорусского народа необходимо для сохранения национальной и религиозной стабильности в обществе, основанной на уважительной толерантности к представителям разных этносов и конфессий и их традиций пры условии исполнения ими норм законодательства и морально-этических правил. Знания в этой сфере позволяют аналіизировать современныеи конфессиональные процессы на мировом уровне. Знание этнической и конфессиональной истории является важным компонентом общей культуры, системы духовно-нравственного воспитания и современного социально-гуманитарного образования. Эти знания имеют особое значение значение для социальной адаптации адаптацыі молодого поколения, содействуют формированию адекватной оценки общественных процессов в Беларуси и в окружающем мире. В этих условиях задачей высшей школы вообще и тэологического образования является обеспечение обучающихся разносчторонними знаниями на ўровне мировоззрения, основанных на принципах светскости, научности и толерантносци. | The relevance of studying the discipline is due to the importance of the phenomena of ethnicity, nationality, nation, religion and denomination in modern socio-cultural practice. Ethnic and confessional processes (which have a long history) have a significant impact on the political, socio-economic and spiritual life of the modern multiethnic and multi-confessional Belarusian society. Understanding the peculiarities and patterns of ethnic and confessional development of the Belarusian people is necessary to preserve national and religious stability in a society based on respectful tolerance for representatives of different ethnic groups and faiths and their traditions, provided they comply with the norms of legislation and moral and ethic rules. Knowledge in this field makes it possible to analyze modern and confessional processes at the global level. Knowledge of ethnic and religious history is an important component of the general culture, the system of spiritual and moral education and modern socio-humanitarian education. This knowledge is of particular importance for the social adaptation of the young generation, contributes to the formation of an adequate assessment of social processes in Belarus and in the surrounding world. In these conditions, the task of higher education in general and theological education is to provide students with diverse knowledge at the level of a worldview based on the principles of secularism, science and tolerance. |
| Кампетэнцыі якія павінныя быць сфармаванымі / Формируемые компетенции / The formed competences  | ***Універсальныя кампетэнцыі:*** – УК-4. Працаваць у камандзе, талерантна ўспрымаць сацыяльныя, этнічныя, канфесіянальныя, культурныя ды іншыя адрозненні; – УК-9. Выяўляць фактары і механізмы гістарычнага развіцця, вызначаць грамадскае значэнне гістарычных падзеяў; – УК-14. Валодаць комплексным і міждысцыплінарным падыходам пры вырашэнні прафесійных задач.***Базавыя прафесійныя кампетэнцыі:*** – БПК-3. Выкарыстоўваць веды філасофскіх, рэлігіязнаўчых, гістарычных, царкоўна-гістарычных, культуралагічных навук у прафесійнай дзейнасці; – БПК-4. Інтэрпрэтаваць і аценьваць сацыяльна-культурныя і гістарычныя з’явы і працэсы праз прызму тэалагічных, філасофскіх, рэлігійных, культуралагічных, гістарычных і іншых навуковых ведаў; – БПК-7. Інтэрпрэтаваць з'явы і падзеі сусветна-гістарычнага працэсу ў мэтах фарміравання суцэльнага хрысціянскага светапогляду; – БПК-16. Аналізаваць крыніцы і гістарыяграфію з улікам асноўных этапаў гісторыі Праваслаўнай Царквы ў кантэксце сусветнай гісторыі, гісторыі Расіі і Беларусі. | ***Универсальные коомпетенции:***– УК-4. Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфесиональные, культурные и другие отличия;– УК-9. Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий; – УК-14. Владеть комплексным и междисциплинарным подходами при решении профессиональных задач.***Базовые профессиональные компетенцииии:*** – БПК-3. Использовать знания философских, религиоведческих, исторических, церковно-исторических, культурологических наук в профессиональной деятельности; – БПК-4. Интерпретировать и оценивать социально-культурные и исторические явления и процессы через призму теологических, филаософских, рэлигиозных, культурологических, исторических и других научных знаний; – БПК-7. Интерпретировать явления и события общеисторического процесса с целью формирования целостного христианского мировоззрения; – БПК-16. Анализировать источники и историографию с учетом основных этапов истории Православной Церкви в контексте всемирной истории, истории Росии и Беларуси. | ***Universal competencies:*** – UC-4. To work in a team, to perceive social, ethnic, confessional, cultural and other differences in a tolerant way; – UC-9. To identify the factors and mechanisms of historical development, to determine the social significance of historical events; – UC-14. be able to use comprehensive and interdisciplinary approaches to solving professional tasks.***basic professional competencies:*** – BPC-3. To use knowledge of philosophical, religious, historical, ecclesiastical, cultural sciences in professional activities; – BPC-4. Interpret and evaluate socio-cultural and historical phenomena and processes through the prism of theological, philosophical, religious, cultural, historical and other scientific knowledge; – BPC-7. To interpret the phenomena and events of the general historical process in order to form a holistic Christian worldview. – BPC-16. To analyze sources and historiography, taking into account the main stages of the history of the Orthodox Church in the context of world history, the history of Russia and Belarus |
| Вынікі навучання (ведаць, умець, валодаць) / Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in) | ***ведаць:***– асноўныя паняцці і тэрміны, звязаныея з этнічнай і канфесіянальнай гісторыяй Беларусі;* асноўныя курыніцы і літаратуру па тэмах, якія вывучаюцца ў рамках данай вучэбнай дысцыпліны;
* асноўныя падыходы пры вывучэнні этнічнай і канфесіянальнай гісторыі Беларусі;
* асноўныя факты этнічнай і канфесіянальнай гісторыі Беларусі (падзеі, храналогія, персоаналіі);
* характэрныя рысы, асаблівасці і асноўныя праблемы этнічнай і канфесіянальнай гісторыі Беларусі ў розныя гістарычныя перыяды;
* уклад прадстаўнікоў розных канфксіяў і народаў у гістарычную і культурную спадчыну Беларусі;
* змест этнічнай і канфесіянальнай палітыкі ў Рэспубліцы Беларусь на сучасным этапе;

***умець:**** працаваць з крыніцамі і спецыяльнай навуковай літаратурай;
* выяўляць асноўныя праблемы этнічеай і канфесіянальнай гісторыі Беларусі;
* аналізаваць этнічныя і канфесіянальныя працэсы на беларускіх землях у розныя гістарычныя этапы;
* выкарыстоўваць прынцыпы аб'ектыўнасці і гістарызма пры вывучэнні і характарыстыцы этнічнай і канфесіянальнай гісторыі Беларусі;
* тлумачыць прычыны, якія абумовілі спецыфіку этнічнай і канфесіянальнай разнастайнасці Беларусі;
* вызначацьь ролю розных канфесіяў і народаў у фармаванні нацыянальнай культуры Беларусі;
* выкарыстоўваць веды заканамернасцяў развіцця этнаканфесіянальнай мадэлі Беларусі для ацэнкі сучасных працэсаў;

***валодаць:**** тэрміналагічным і паняційным апаратам у вобласці этнічнай і канфесіянальнай гісторыі Беларусі;
* навыкам селекцыі і сістэматызацыі гістарычнай інфармацыі;
* метадамі навуковага анализа крыніцаў і працы з навуковай і даведачнай літаратурай, якая тычыцца аб’екта і прадмета вывучэння.
 | ***знать:***– основные понятия и термины, связанные с этническрой и конфессиональной историей Беларуси;* осногвные источники и литературу по темам изучаемым в рамках данной учебной дисциплины;
* оснеовные подходы при изучении этнической и конфессиогнальной истории Беларуси;
* основные факты этнической и конфессиональтной истории Беларуси (события, хронология, персоналии);
* характерныве черты, особенности и основные проблемы этнической и конфессиональной истории Беларуси в различные исторические периоды;
* вклад представителей разных конфессий и народов в историческое и культурное наследие Беларуси;
* содержание этнической и конфессиональной политики в Республике Беларусь на современном этапе;

***уметь:**** работать с источниками и специальной научной литературой;
* выявлять основные проблемы этнической и конфессиональной истории Беларуси;
* анализировать этнические и конгфессиональные процессы на беларуских землях в различные исторические периоды;
* использовать принципы объективности и историхзма при изучении и характиеристике этнической и конфессиональной истории Беларуси;
* объяснять причины, обусловившие специфику этнической и конфессиональной истории Беларуси;
* определять роль разных конфессий и народов в формировании национальной культукры беларуси;
* использовать знания закономерности этноконфессиональной модели Беларуси для оценки современных процессов;

***владетьть:**** терминологическим и понятийным аппаратом в области этнической и конфессиональной истории Беларуси;
* владеть навыком селекции и систематизации историчной информации;
* методами научного анализа источников и работы с научной и исследовательской литературы, относящихся к объекту и предмету изучения.
 | ***know:**** basic concepts and terms related to the ethnic and confessional history of Belarus;
* main sources and literature on the topics studied within the framework of this academic discipline;
* basic approaches in the study of the ethnic and confessional history of Belarus;
* the main facts of the ethnic and confessional history of Belarus (events, chronology, personalities);
* features, peculiarities and main problems of the ethnic and confessional history of Belarus in various historical periods;
* contribution of representatives of different faiths and peoples to the historical and cultural heritage of Belarus;
* the content of ethnic and confessional politics in the Republic of Belarus at the present stage;

***be able to*:*** work with sources and special scientific literature;
* to identify the main problems of the ethnic and confessional history of Belarus;
* to analyze ethnic and religious processes in the Belarusian lands in various historical periods;
* to use the principles of objectivity and historicism in the study and characterization of the ethnic and confessional history of Belarus;
* to explain the reasons that determined the specifics of the ethnic and confessional history of Belarus;
* to determine the role of different faiths and peoples in shaping the national culture of Belarus;
* to use the knowledge of the patterns of the ethno-confessional model of Belarus to assess modern processes;

***have skills in:**** terminological and conceptual framework in the field of ethnic and confessional history of Belarus;
* selection and systematization of historical information;
* methods of scientific analysis of sources and work with scientific and research literature related to the object and subject of study.
 |
| Семестр вывучэння вучэбнай дысцыпліны, модуля / Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study | V cеместр | V cеместр | V semester |
| Перадумовы / Пререквизиты / Prerequisites | Гісторыя беларускай дзяржаўнасці, Гісторыя рэлігій, Гісторыя Старажытнага свету, Гісторыя Еўропы, Тэорыя і гісторыя культуры, Беларуская мова (прафесійная лексіка) | История белорусской государственности, История религий, История Древнего мира, История Европы, Теория и история культуры, Белорусский язык (профессиональная лексика) | The history of the Belarusian statehood, The history of the Ancient World, The History of Europe, Theory and history of culture, Belarusian language (professional vocabulary) |
| Працаёмістасць у зааліковых адзінках (крэдытах) / Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credits | 3 зааліковыя адзінкі | 3 зачетные едініцы | 3 сredits |
| Колькасць аўдыторных гадзінаў і гадзінаў самастойнай работы / Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students’ class work, hours of self-directed learning | 60 аудытоорных гадзінаў48 гадзінаў самастойнай работы  | 60 аудіторных часов48 часов самостоятіельной работы | 60 classroom hours48 hours of independent work |
| Патрабаванні да формы бягучай і ппрамежкавай атэсьтацыті / Требования и формы текущей и промежуточной аттестацип / Requirements and forms of current and interim certification | Для бягучага кантролю ведаў студэнтаў выкарыстоўваюцца наступныя сродкі дыягностыкі: – вуснае экспрэс-апытанне на лекцыях;– вуснае апытанне на семінарскіх занятках;– калоквіумы для кантролю кіраванай самастойнай работы студэнтаўюУ якасці выніковай формы кантролю ведаў студэнтаў па вучэбнай дысцыпліне прадугледжаны залік. | Для текущего контроля знаний студентов используются следующие средства диагностики: - у стный экспресс-опрос на лекциях;- устный опрос на семинарских занятиях;- коллоквиумы для контроля управляемой самостоятельной работы студентов .В качестве итоговой формы контроля знаний студентов по учебной дисциплине предусмотрен зачет. | The following diagnostic tools are used for the current certification of students' knowledge: - oral express interview at lectures;- oral interview in seminar classes;- colloquiums for the control of students ' guided independent work .A test is provided as the final form of control of students' knowledge in an academic discipline. |