Специальность / Speciality: 7-06-0221-01 Теология / 7-06-0221-01 Theology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

Древнеизраильская и раннеиудейская литература, модуль «Библеистика» / Ancient Israelite and Early Jewish Literature, «Biblical Studies» Module

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary | Древнеизраильская и древнеближневосточная литература. Ветхий Завет (Еврейская Библия). Литература раннего Иудаизма. Свитки Мертвого моря. | Ancient Israelite and Near Eastern literature. The Old Testament (Hebrew Bible). Literature of early Judaism. The Dead Sea Scrolls. |
| Формируемые компетенции / The formed competences | **специализированная** компетенция:  СК – 7. Выявлять историко-литературные особенности формирования библейских и небиблейских текстов. | **specialised competence:**  SK – 7. Identify the historical and literary features of the formation of biblical and non-biblical texts. |
| Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in) | ***знать:***   * основные этапы истории Древнего Израиля и развития раннеиудейской культуры; * социально-исторический контекст, влияние других культур на формирование древнеизраильской и раннеиудейской литературы; * основные тексты древнеизраильской и раннеиудейской литературы, включая внебиблейские тексты;   ***уметь****:*   * осознавать исторические события и контекст, в котором была создана древнеизраильская и раннеиудейская литература, включая политические, социальные и религиозные аспекты; * анализировать различные жанры литературы того времени, такие как мифы, легенды, притчи, поэмы и исторические тексты, а также оценивать их влияние на современную литературу и культуру; * понимать основные религиозные и культурные концепции, такие как мессианизм, моральные принципы и богословские представления;   ***иметь навык:***   * понимания основных библейских текстов, их содержания, структуры и контекста; * анализа текстов в контексте их литературного стиля, языка, структуры и др.; * ассоциирования литературных произведений с историческими событиями и контекстом их создания; * рассмотрения текстов с критической перспективы, включая их авторство, цель, религиозный или социокультурный контекст. | **know:**  - the main stages of the history of ancient Israel and the development of early Jewish culture;  - the socio-historical context and the influence of other cultures on the formation of ancient Israelite and early Jewish literature;  - the main texts of ancient Israelite and early Jewish literature, including extra-biblical texts;  **be able to:**  - recognise the historical events and context in which ancient Israelite and early Jewish literature was created, including political, social and religious aspects;  - analyse the different genres of literature of the time, such as myths, legends, parables, poems and historical texts, and evaluate their influence on contemporary literature and culture;  - understand basic religious and cultural concepts such as messianism, moral principles and theological concepts;  **have skills in:**  - understanding of the main biblical texts, their content, structure and context;  - analysing texts in the context of their literary style, language, structure, etc;  - associating literary works with historical events and the context of their creation;  - examine texts from a critical perspective, including their authorship, purpose, religious or sociocultural contexts. |
| Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study | 2 семестр | 2 semester |
| Пререквизиты **/** Prerequisites | «Методика теолого-религиоведческих исследований», «История и методология христианского богословия», «Раннехристианская антропология» | «Methodology of Theological and Religious Studies», «History and Methodology of Christian Theology», «Early Christian Anthropology» |
| Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credits | 3 зачетные единицы | 3 credits |
| Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work,  hours of self-directed learning | 36 аудиторных часа /  66 часов самостоятельной работы | 36 classroom hours /  66 hours of independent work |
| Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification | Экзамен / опрос / реферат / участие в дискуссии / творческое задание | Exam / questioning / abstract / participation in discussion / creative task |