Специальность / Speciality: 7-06-0221-01 Теология / 7-06-0221-01 Theology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

Древнеизраильская и раннеиудейская литература, модуль «Библеистика» / Ancient Israelite and Early Jewish Literature, «Biblical Studies» Module

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary | Древнеизраильская и древнеближневосточная литература. Ветхий Завет (Еврейская Библия). Литература раннего Иудаизма. Свитки Мертвого моря.  | Ancient Israelite and Near Eastern literature. The Old Testament (Hebrew Bible). Literature of early Judaism. The Dead Sea Scrolls. |
| Формируемые компетенции / The formed competences | **специализированная** компетенция:СК – 7. Выявлять историко-литературные особенности формирования библейских и небиблейских текстов.  | **specialised competence:**SK – 7. Identify the historical and literary features of the formation of biblical and non-biblical texts. |
| Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in) | ***знать:**** основные этапы истории Древнего Израиля и развития раннеиудейской культуры;
* социально-исторический контекст, влияние других культур на формирование древнеизраильской и раннеиудейской литературы;
* основные тексты древнеизраильской и раннеиудейской литературы, включая внебиблейские тексты;

***уметь****:** осознавать исторические события и контекст, в котором была создана древнеизраильская и раннеиудейская литература, включая политические, социальные и религиозные аспекты;
* анализировать различные жанры литературы того времени, такие как мифы, легенды, притчи, поэмы и исторические тексты, а также оценивать их влияние на современную литературу и культуру;
* понимать основные религиозные и культурные концепции, такие как мессианизм, моральные принципы и богословские представления;

***иметь навык:**** понимания основных библейских текстов, их содержания, структуры и контекста;
* анализа текстов в контексте их литературного стиля, языка, структуры и др.;
* ассоциирования литературных произведений с историческими событиями и контекстом их создания;
* рассмотрения текстов с критической перспективы, включая их авторство, цель, религиозный или социокультурный контекст.
 | **know:**- the main stages of the history of ancient Israel and the development of early Jewish culture;- the socio-historical context and the influence of other cultures on the formation of ancient Israelite and early Jewish literature;- the main texts of ancient Israelite and early Jewish literature, including extra-biblical texts;**be able to:**- recognise the historical events and context in which ancient Israelite and early Jewish literature was created, including political, social and religious aspects;- analyse the different genres of literature of the time, such as myths, legends, parables, poems and historical texts, and evaluate their influence on contemporary literature and culture;- understand basic religious and cultural concepts such as messianism, moral principles and theological concepts;**have skills in:**- understanding of the main biblical texts, their content, structure and context;- analysing texts in the context of their literary style, language, structure, etc;- associating literary works with historical events and the context of their creation;- examine texts from a critical perspective, including their authorship, purpose, religious or sociocultural contexts. |
| Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study | 2 семестр | 2 semester |
| Пререквизиты **/** Prerequisites | «Методика теолого-религиоведческих исследований», «История и методология христианского богословия», «Раннехристианская антропология» | «Methodology of Theological and Religious Studies», «History and Methodology of Christian Theology», «Early Christian Anthropology» |
| Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credits | 3 зачетные единицы | 3 credits |
| Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning | 36 аудиторных часа /66 часов самостоятельной работы | 36 classroom hours /66 hours of independent work |
| Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification | Экзамен / опрос / реферат / участие в дискуссии / творческое задание | Exam / questioning / abstract / participation in discussion / creative task |