Специальность / Speciality: 6-05-0221-01Теология / 6-05-0221-01Theology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

Догматическое богословие / Dogmatic Theology

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary | «Догматическое богословие» – учебная дисциплина, предметом изучения которой является нормативное учение Православной Церкви на основании Священного Писания и святоотеческого Предания.  Цель дисциплины – изучение содержания христианских догматов и проблематики их становления и рецепции (истории развития догматики как науки, триадологии, космологии, антропологии, христологии, экклезиологии, сакраментологии, как эти разделы излагаются в традиционных догматических сборниках). | "Dogmatic Theology" is an academic discipline that studies the normative teachings of the Orthodox Church based on Sacred Scripture and the tradition of the Church Fathers. The aim of the discipline is to explore the content of Christian dogmas and the issues surrounding their formation and reception (the history of the development of dogmatics as a science, including trinitarian theology, cosmology, anthropology, Christology, ecclesiology, sacramentology, and how these sections are presented in traditional dogmatic compendiums). |
| Формируемые компетенции / The formed competences | Базовые профессиональные компетенции:   * БПК-1. Обладать способностью анализировать и обобщать мировоззренческие, философские, социально и личностно значимые вопросы на основе цельного христианского миропонимания; * БПК-2. Использовать основы теологических знаний для понимания и представления христианской мировоззренческой позиции; * БПК-3. Использовать знания философских, религиоведческих, исторических, церковно-исторических, культурологических наук в профессиональной деятельности; * БПК-10. Анализировать важнейшие источники православного догматического богословия, историю его развития, раскрывать основные догматические положения Православной Церкви; * БПК-11. Выявлять специфику внутрицерковных отношений, историю возникновения ересей и расколов и борьбы Церкви с ними. | Basic Professional Competencies: • BPC-1. Possess the ability to analyze and summarize worldview, philosophical, socially, and personally significant issues based on a holistic Christian understanding of the world; • BPC-2. Use the fundamentals of theological knowledge to understand and present the Christian worldview position; • BPC-3. Utilize knowledge from philosophical, religious studies, historical, church-historical, and cultural sciences in professional activities; • BPC-10. Analyze the most important sources of Orthodox dogmatic theology, the history of its development, and reveal the main dogmatic positions of the Orthodox Church; • BPC-11. Identify the specifics of intra-church relations, the history of the emergence of heresies and schisms, and the Church's struggle against them. |
| Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in) | **знать**:   * историю развития догматической науки и основных догматических движений; * основные догматы Церкви и теологумены святоотеческого предания, различия между догматами и догматикой; * аргументацию догматов и теологуменов из Священного Писания Ветхого и Нового Заветов, а также святоотеческой письменности; * основные направления современной богословской мысли;   **уметь:**   * анализировать соборные догматические определения Церкви и доктрины основных догматических движений; * различать догматические определения Церкви от теологуменов и частных богословских мнений; * оценивать догматические концепции современных богословов с точки зрения их соответствия догматическому преданию Церкви и святоотеческому наследию; * использовать знания в области догматики в профессиональной деятельности преподавателя теологии и религиоведения;   **иметь навык:**   * владения понятийным аппаратом догматического богословия; * владения теорией и методологией исследования дисциплин богословского цикла. | know:   * the history of the development of dogmatic science and the main dogmatic movements; * the main dogmas of the Church and the theological opinions of the Church Fathers, as well as the differences between dogmas and dogmatics; * the arguments for dogmas and theological opinions from the Scriptures of the Old and New Testaments, as well as from the writings of the Church Fathers; * the main directions of contemporary theological thought;   be able to:   * analyze the conciliar dogmatic definitions of the Church and the doctrines of the main dogmatic movements; * distinguish the dogmatic definitions of the Church from theological opinions and individual theological views; * evaluate the dogmatic concepts of contemporary theologians in terms of their conformity to the dogmatic tradition of the Church and the heritage of the Church Fathers; * apply knowledge in the field of dogmatics in the professional activities of a teacher of theology and religious studies;   have skill of:   * mastering the conceptual apparatus of dogmatic theology; * mastering the theory and methodology of researching theological disciplines. |
| Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study | 3 и 4 семестры | 3, 4 semester |
| Пререквизиты **/** Prerequisites | «Основы православия» | «Fundamentals of Orthodox» |
| Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credits | 8 зачетных единиц | 8 credits |
| Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work,  hours of self-directed learning | 148 аудиторных часов /  138 часов самостоятельной работы | 148classroom hours /  138 hours of independent work |
| Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification | Для текущего контроля знаний используются:   * устный опрос на семинарских занятиях; * экспресс-опрос на лекциях; * коллоквиум.   Весовые коэффициенты, определяющие вклад текущего контроля знаний и текущей аттестации в рейтинговую оценку:  Формирование оценки за текущую успеваемость:   * ответы на семинарских занятиях – 50 %; * коллоквиум – 50 %.   Рейтинговая оценка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и экзаменационной оценки с учетом их весовых коэффициентов. Вес оценка по текущей успеваемости составляет 60%, экзаменационная оценка – 40%.  Формой текущей аттестации является экзамен в 3 и 4 семестрах. | For the current knowledge assessment, the following methods are used:  oral questioning during seminars;  quick surveys during lectures;  colloquium.  Weighting coefficients that determine the contribution of current knowledge assessment and ongoing evaluation to the rating score:  Formation of the grade for current performance:  responses during seminars – 50%;  colloquium – 50%.  The rating score for the discipline is calculated based on the current performance score and the exam score, taking into account their weighting coefficients. The weight of the current performance score is 60%, and the exam score is 40%.  The form of ongoing assessment is an exam in the 3rd and 4th semesters. |