Специальность / Speciality: 7-06-0221-01 Теология / 7-06-0221-01 Theology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

Археология Нового Завета, модуль «Библеистика» / Archaeology of the New Testament, «Biblical Studies» module

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary | Источники по изучению археологии Нового Завета. Археология раннего христианства: история, методы и состояние научной области. Исторический контекст Нового Завета. Археология и жизнь Иисуса Христа. Археология и ранняя Церковь. | Sources for the study of the archaeology of the New Testament. Archaeology of Early Christianity: History, Methods, and State of the Scientific Field. The historical context of the New Testament. Archaeology and the life of Jesus Christ. Archaeology and the early Church. |
| Формируемые компетенции / The formed competences | **специализированная** компетенция:  СК – 8. Применять данные археологии с целью исторической верификации новозаветных событий. | **specialised competence:**  SK – 8. Apply the data of archaeology in order to historically verify New Testament events. |
| Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in) | ***знать:***   * исторический и культурный контекст Нового Завета, включая географию, экономику и политическую обстановку в период Второго Храма; * ключевые археологические находки и открытия, которые связаны с местами и событиями Нового Завета, такими как Иерусалим, Вифлеем, Назарет, Капернаум и др.; * основные методы и подходы в археологических раскопках и исследованиях, касающихся библейских мест и текстов;   ***уметь****:*   * интерпретировать и анализировать артефакты, обнаруженные в регионах, связанных с историей Нового Завета; * применять методы археологического исследования для анализа исторического контекста текстов Нового Завета;   ***иметь навык:***   * определения и оценки археологических артефактов, которые относятся к эпохе Нового Завета; * связи археологических данных с историческим и культурным контекстом Нового Завета; * критического анализа как материальных, так и литературных источников, чтобы составить более полное представление о жизни новозаветной эпохи; * применения междисцилинарных методов (например, истории, текстологии, антропологии и др.) для глубокого понимания археологических находок, связанных с Новым Заветом. | **know:**  - the historical and cultural context of the New Testament, including the geography, economy, and political environment of the Second Temple period;  - key archaeological findings and discoveries that relate to New Testament sites and events such as Jerusalem, Bethlehem, Nazareth, Capernaum and others;  - basic methods and approaches in archaeological excavations and research related to biblical sites and texts;  **be able to:**  - interpret and analyse artefacts found in regions related to the history of the New Testament;  - apply archaeological research methods to analyse the historical context of New Testament texts;  **have skills in:**  - identifying and evaluating archaeological artifacts that relate to the New Testament era;  - relating archaeological data to the historical and cultural context of the New Testament;  - critically analysing both material and literary sources to develop a fuller understanding of life in the New Testament era;  - applying interdisciplinary methods (e.g., history, textual studies, anthropology, etc.) to a deeper understanding of archaeological findings related to the New Testament. |
| Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study | 3 семестр | 3 semester |
| Пререквизиты **/** Prerequisites | «Современные библейские исследования», «Древнеизраильская и раннеиудейская литература» | «Modern Biblical Studies», «Ancient Israelite and Early Jewish Literature» |
| Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credits | 3 зачетные единицы | 3 credits |
| Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work,  hours of self-directed learning | 34 аудиторных часа /  54 часа самостоятельной работы | 34 classroom hours /  54 hours of independent work |
| Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification | Опрос / реферат / участие в дискуссии / творческое задание | Questioning / abstract / participation in discussion / creative task |