Специальность / Speciality: 7-06-0221-01Теология / 7-06-0221-01Theology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

Аналитическое религиоведение, религиоведение / Analytical Religious Studies, religious studies

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary | Дисциплина «Аналитическое религиоведение» затрагивает актуальную в религиоведении и философии религии проблему конципирования понятий «религия» и «религии», требующую для своего разрешения адекватную общую теорию религии, которой с 70-ых годов XX века после кризиса феноменологии религии не существует. Не в последнюю очередь эта проблема связана с дискретным функционированием религиоведческих дисциплин (так напр. история религий, социология и психология религии не имеют общей теоретической базы) и с противопоставлением систематического религиоведения философии религии. Дисциплина строится как теоретическая база, связывающая историческое, концептуальное и систематическое религиоведение, философию религии и теологию диалога. Для построения аналитического религиоведения применяется методика теории формальных языков. | The discipline "Analytical Religious Studies" touches upon the problem of concipitation of the concepts of "religion" and "religions", which is relevant in religious studies and philosophy of religion, which requires an adequate general theory of religion, which has not existed since the 70s of the XX century after the crisis of the phenomenology of religion. Last but not least, this problem is related to the discrete functioning of religious disciplines (for example, the history of religions, sociology, and psychology of religion do not have a common theoretical basis) and to the opposition of systematic religious studies to the philosophy of religion. The discipline is built as a theoretical basis linking historical, conceptual and systematic religious studies, philosophy of religion and theology of dialogue. To build analytical religious studies, the methodology of the theory of formal languages is used. |
| Формируемые компетенции / The formed competences | **УК-4** Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач.  **УК-6** Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности.  **СК-12** Уметь анализировать феномен религии и вести межрелигиозный и межкультурный диалог. | **UK-4.** Provide communication, show leadership skills, be able to build teams and develop strategic goals and objectives.  **UK-6.** Be able to predict the conditions for the implementation of professional activities and solve professional problems in conditions of uncertainty.  **SC-12.** Be able to analyze the phenomenon of religion and conduct interreligious and intercultural dialogue. |
| Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in) | **знать:**   * терминологический аппарат аналитического религиоведения; * субстанциальные операции анализа и их основные правила; * современные концепции социологии, психологии и философии религии; * современные концепции теологии диалога; * современную апологетику религии в контексте аналитической критики; * комплементарность постановки вопросов в аналитическом религиоведении и теологии диалога; * гипотезы о сущности и функциях религии в современном социуме; * современные теории религиоведения и теологии;   **уметь:**   * пользоваться метаязыком религиоведческих понятий; * ­ использовать современные зарубежные религиоведческие источники и материалы; * анализировать современную религиозную ситуацию; * вести диалог с представителями других вероисповеданий; * критически анализировать современные зарубежные концепции в области религиоведения; * толерантно строить свои отношения с представителями других конфессий и религий.   **иметь навык:**   * владения понятийным аппаратом аналитического религиоведения; * владения системным, сравнительным, историческим и феноменологическим анализом в области религиоведения; * владения правилами аналитических операций; * владения междисциплинарным подходом при решении проблем в области религиоведения; * владения теорией и методологией социально-гуманитарных наук применительно к области религиоведения. | **to know:**  ‒ terminological apparatus of analytical religious studies;  ‒ substantial operations of analysis and their basic rules;  ‒ modern concepts of sociology, psychology and philosophy of religion;  ‒ modern concepts of dialogue theology;  ‒ modern apologetics of religion in the context of analytical criticism;  ‒ the complementarity of the formulation of questions in analytical religious studies and theology of dialogue;  ‒ hypotheses about the essence and functions of religion in modern society;  ‒ modern theories of religious studies and theology;  **can:**  ‒ to use the metalanguage of religious concepts;  ‒ to use modern foreign religious sources and materials;  ‒ to analyze the modern religious situation;  ‒ to engage in dialogue with representatives of other faiths;  ‒ critically analyze modern foreign concepts in the field of religious studies;  ‒ to build tolerant relations with representatives of other faiths and religions.  **have the skill:**  ‒ mastery of the conceptual apparatus of analytical religious studies;  ‒ mastery of systemic, comparative, historical and phenomenological analysis in the field of religious studies;  ‒ knowledge of the rules of analytical operations;  ‒ possession of an interdisciplinary approach to solving problems in the field of religious studies;  ‒ possession of the theory and methodology of social sciences and humanities in relation to the field of religious studies. |
| Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study | 2 семестр | 2 semester |
| Пререквизиты **/** Prerequisites | «Современная философская теология» | «Modern Philosophical Theology» |
| Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credits | 3 зачетные единицы | 3 credits |
| Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work,  hours of self-directed learning | 46 аудиторных часа /  60 часов самостоятельной работы | 46 classroom hours /  60 hours of independent work |
| Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification | Экзамен / опрос на семинаре / экспресс-опрос на лекции / устный опрос и дискуссия / коллоквиум / компьютерное тестирование | Exam / questioning on seminar / express questioning on lecture / oral questioning and discussion / colloquium / computer testing |