Специальность / Speciality: 1-21 01 01 Теология / 1-21 01 01 Theology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

Протестантские конфессии в Беларуси, модуль / Protestant denominations in Belarus

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary | Введение в дисциплину. Мартин Лютер и начало Реформации. Особенности вероучения протестантов. История секты меннонитов. История возникновения и развития баптизма. Особенности вероучения баптистов. Секта адвентистов седьмого дня. Пятидесятничество в Беларуси. | Introduction to the discipline. Martin Luther and the beginning of the Reformation. Peculiarities of the Protestant doctrine. History of the Mennonite sect. History of the emergence and development of Baptism. Peculiarities of the Baptist doctrine. The Seventh-day Adventist sect. Pentecostalism in Belarus. |
| Формируемые компетенции / The formed competences | **универсальная и базовая профессиональная** компетенции:  - УК-4. Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.  - БПК-4. Интерпретировать и оценивать социально-культурные и исторические явления и процессы сквозь призму теологического, философского, религиоведческого, культурологического, исторического и иного научного знания.  - БПК-13. Выявлять тенденции развития богословия в западной христианской традиции, определять вероучительные отличия западных исповеданий от учения Православной церкви.  - БПК-14. Определять особенности нравственного учения Православия в контексте других религиозно-этических учений. | **universal and basic professional competencies:**  UC–4. Work in a team, be tolerant of social, ethnic, religious, cultural and other differences.  BOD–4. Interpret and evaluate socio-cultural and historical phenomena and processes through the prism of theological, philosophical, religious studies, cultural studies, historical and other scientific knowledge.  BOD–13. To identify trends in the development of theology in the Western Christian tradition, to determine the doctrinal differences between Western confessions and the teachings of the Orthodox Church.  BOD–14. To determine the features of the moral teachings of Orthodoxy in the context of other religious and ethical teachings. |
| Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in) | ***знать:***   * основные причины появления протестантизма; * наиболее распространенные в Беларуси протестантские течения; * историю появления и распространения баптизма, адвентизма и пятидесятничества; * особенности протестантского отношения к Священному Писанию; * особенности вероучения распространённых в Беларуси протестантских конфессий.   ***уметь****:*   * проводить сравнительный анализ вероучения рассматриваемых протестантских конфессий с вероучением Православной Церкви; * находить в Священном Писании необходимые сюжеты и цитаты, отражающие особенности вероучения рассматриваемых протестантских конфессий; * анализировать научную литературу по протестантским конфессиям, распространенным в Беларуси; * использовать полученные знания в межконфессиональном диалоге.   ***иметь навык:***   * владения понятийным аппаратом дисциплины; * владения навыками научного анализа источников, касающихся предмета. | **know:**  - the main reasons for the emergence of Protestantism;  - the most widespread Protestant movements in Belarus;  - the history of the emergence and spread of Baptism, Adventism and Pentecostalism;  - features of the Protestant attitude to the Holy Scripture;  - features of the doctrine of the Protestant denominations widespread in Belarus.  **be able to:**  - conduct a comparative analysis of the doctrine of the Protestant denominations under consideration with the doctrine of the Orthodox Church;  - find in the Holy Scripture the necessary stories and quotes reflecting the features of the doctrine of the Protestant denominations under consideration;  - analyze scientific literature on Protestant denominations common in Belarus;  - use the acquired knowledge in interfaith dialogue.  **have skills in:**  - mastery of the conceptual apparatus of the discipline;  - mastery of the skills of scientific analysis of sources related to the subject. |
| Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study | 2 семестр | 2 semester |
| Пререквизиты **/** Prerequisites | «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «История Русской Православной Церкви», «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие» | «The Holy Scriptures of the Old Testament», «The Holy Scriptures of the New Testament», «History of the Russian Orthodox Church», «Dogmatic Theology», «Comparative Theology» |
| Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credits | 3 зачетные единицы | 3 credits |
| Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work,  hours of self-directed learning | 54 аудиторных часа /  44 часа самостоятельной работы | 54 classroom hours /  44 hours of independent work |
| Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification | Экзамен / опрос / участие в дискуссии / творческое задание | Exam / questioning / participation in discussion / creative task |