Специальность / Speciality: 1-21 01 01Теология / 1-21 01 01Theology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

Патрология, История Церкви / Patrology, History of the Church

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary | Патрология изучает жизнь, творения и учение отцов и учителей Церкви, а также наиболее крупных и значимых церковных писателей. Данная дисциплина включает в себя изучение следующих разделов: раннюю патристику (творения мужей апостольских, греческих апологетов II века и т.д.); зрелую патристику (св. Афанасий Александрийский, св. Василий Великий и т.д.); аскетическую литературу IV века (св. Макарий Египетский, св. Евагрий Понтийский и т.д.); позднюю патристику (св. Максим Исповедник, св. Иоанн Дамаскин и т.д.); богословие поздневизантийского периода (св. Симеон Новый Богослов, св. Григорий Палама и т.д.).  | Patrology studies the life, works and teachings of the fathers and teachers of the Church, as well as the most important and significant church writers. This discipline includes the study of the following sections: early patristics (the works of apostolic men, Greek apologists of the II century, etc.); mature patristics (St. Athanasius of Alexandria, St. Basil the Great, etc.); ascetic literature of the IV century (St. Macarius of Egypt, St. Evagrius of Pontus, etc.); late patristics (St. Maximus the Confessor, St. John of Damascus, etc.); theology of the late Byzantine period (St. Symeon the New Theologian, St. Gregory Palamas, etc.). |
| Формируемые компетенции / The formed competences | **универсальные компетенции:**УК-14. Владеть комплексным и междисциплинарным подходом при решении профессиональных задач;базовые профессиональные компетенции:• БПК-1. Быть способным к восприятию, обобщению и анализу мировоззренческих, философских, социально и личностно значимых проблем на основе цельного христианского миропонимания;• БПК-2. Использовать основы теологических знаний для формирования христианской мировоззренческой позиции;• БПК-3. Использовать знания философских, религиоведческих, исторических, церковно-исторических, культурологических наук в профессиональной деятельности;• БПК-11. Выявлять специфику внутрицерковных отношений, историю возникновения ересей и расколов и борьбы Церкви с ними;• БПК-17. Использовать знания по истории развития и формирования патристической мысли, основные труды учителей Церкви в исследовательской работе. | **universal competence:**UK-14. Possess a comprehensive and interdisciplinary approach to solving professional tasks;basic professional competencies:• BOD-1. Be able to perceive, generalize, and analyze worldview, philosophical, socially, and personally significant issues based on a holistic Christian worldview;• BOD-2. To use the foundations of theological knowledge to form a Christian worldview;• BOD-3. To use knowledge of philosophical, religious, historical, ecclesiastical, cultural sciences in professional activities;• BOD-11. To identify the specifics of intra-church relations, the history of the emergence of heresies and schisms and the Church's struggle against them;• BOD-17. To use knowledge on the history of the development and formation of patristic thought, the main works of the teachers of the Church in research work. |
| Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in) | ***знать:**** основные понятия патрологии;
* исторические этапы становления и развития патрологии;
* основные труды отцов и учителей Церкви;
* богословские воззрения отцов и учителей Церкви;
* полемику святоотеческой традиции с еретическими учениями;

***уметь****:** анализировать богословские труды отцов и учителей Церкви;
* аргументировать вероучение и традицию Православной Церкви на основе трудов отцов и учителей Церкви;
* делать сравнительный анализ богословских воззрений христианских авторов.

***владеть:**** понятийным аппаратом патрологии как богословской науки;
* теорией и методологией исследования дисциплин богословского цикла.
 | **know:** – basic concepts of patrology;– historical stages of the formation and development of patrology;– the main works of the fathers and teachers of the Church;– the theological views of the fathers and teachers of the Church;– the polemic of the patristic tradition with heretical teachings;**be able to:**– analyze the theological works of the fathers and teachers of the Church;– to argue the doctrine and tradition of the Orthodox Church on the basis of the writings of the fathers and teachers of the Church;– to make a comparative analysis of the theological views of Christian authors.**have skills in:**– the conceptual framework of patrology as a theological science; – theory and methodology of the study of the disciplines of the theological cycle. |
| Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study | 5, 6 семестр | 5, 6 semester |
| Пререквизиты **/** Prerequisites | «Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие», «История Церкви». | “New Testament Scripture,” ‘Dogmatic Theology, History of the Church.  |
| Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credits | 6 зачетные единицы | 6 credits |
| Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning | 96 аудиторных часа /44 часа самостоятельной работы | 96 classroom hours /44 hours of independent work |
| Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification | Опрос на семинарах / коллоквиумЗачет / Экзамен  | Survey at seminars / colloquiumTest / exam |