Специальность / Speciality: 1-21 01 01Теология / 1-21 01 01Theology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

Методика преподавания социально-гуманитарных наук / Methods of Teaching Social and Humanitarian Subjects

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary | Учебная дисциплина «Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин» является одной из важнейших в ряду теоретических и практических дисциплин для студентов, которым присваивается педагогическая квалификация. Предметом дисциплины «Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин» являются методы и формы педагогической деятельности, способы организации учебного процесса в общеобразовательных учебных заведениях по дисциплинам социально-гуманитарного цикла. В рамках данной дисциплины студенты получают теоретические и практические знания, умения и навыки, необходимые в дальнейшей профессиональной педагогической деятельности. | The academic discipline "Methods of Teaching Social and Humanitarian Subjects" is one of the most important among theoretical and practical courses for students who are awarded a pedagogical qualification. The subject of the discipline "Methods of Teaching Social and Humanitarian Subjects" includes the methods and forms of pedagogical activity, as well as ways to organize the educational process in general education institutions for subjects in the social and humanitarian cycle. Within this discipline, students acquire theoretical and practical knowledge, skills, and competencies necessary for their future professional teaching activities. |
| Формируемые компетенции / The formed competences | ***универсальные:***   * УК-4. Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия. * УК-5. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности. * УК-6. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.   ***базовые профессиональные*:**   * БПК-5. Применять основные теории обучения и воспитания, использовать на практике современные методы и методики обучения с учетом особенностей возрастного, физиологического и психологического развития человека. * БПК-6. Проектировать, организовывать и осуществлять образовательный процесс с использованием современных технологий (включая диагностические средства), учетом индивидуальных особенностей обучающихся.   ***специализированные:***   * СК-11. Преподавать курсы по основам православной и религиозной культуры, учебные дисциплины духовно-нравственной, культурологической, исторической и обществоведческой направленности в учреждениях общего среднего и профессионального образования. | **Universal Competencies:**   * UC-4. Ability to work in a team and to tolerate social, ethnic, confessional, cultural, and other differences. * UC-5. Capability for self-development and improvement in professional activities. * UC-6. Initiative and adaptability to changes in professional activities.   **Basic Professional Competencies:**   * BPC-5. Apply fundamental theories of teaching and upbringing, utilizing modern teaching methods and techniques in practice, considering the age, physiological, and psychological development of individuals. * BPC-6. Design, organize, and implement the educational process using modern technologies (including diagnostic tools) while taking into account the individual characteristics of learners.   **Specialized Competencies:**   * SC-11. Teach courses on the foundations of Orthodox and religious culture, as well as subjects with spiritual, moral, cultural, historical, and social science orientations in general secondary and vocational education institutions. |
| Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in) | ***знать:***   * основные принципы и методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин; * систему оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплинам социально-гуманитарного цикла; * систему межпредметных связей дисциплин социально-гуманитарного цикла с другими предметами учебного плана;   ***уметь:***   * определять цели и задачи изучения отдельных разделов и тем по дисциплинам социально-гуманитарного цикла; * осуществлять выбор наиболее эффективных форм организации учебно-познавательной деятельности обучающихся и организовывать проведение занятий по дисциплинам социально-гуманитарного цикла;   ***иметь навык:***   * владения методами организации учебного материала и учебно-познавательной деятельности обучающихся; * владения методикой анализа урока и внеклассного мероприятия; * владения методикой формирования понятий по дисциплинам социально-гуманитарного цикла; * владения методами организации самостоятельной работы обучающихся; * владения методикой организации контрольных мероприятий и оценивания знаний обучающихся. | **To know:**   * The fundamental principles and methodologies of teaching social and humanitarian disciplines. * The system of assessment of students' academic achievements in social and humanitarian subjects. * The system of interdisciplinary connections between social and humanitarian disciplines and other subjects in the curriculum.   **To be able to:**   * Define the goals and objectives for studying specific sections and topics within social and humanitarian disciplines. * Choose the most effective forms of organizing students' educational and cognitive activities and organize classes in social and humanitarian disciplines.   Have skill of:   * Master methods for organizing educational material and the educational and cognitive activities of students. * Master the methodology for analyzing lessons and extracurricular activities. * Master the methodology for forming concepts within social and humanitarian disciplines. * Master methods for organizing independent work among students. * Master the methodology for organizing assessment activities and evaluating students' knowledge. |
| Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study | 5 семестр | 5 semester |
| Пререквизиты **/** Prerequisites | «Педагогика и история педагогики» и «Общая и возрастная психология» | "Pedagogy and the History of Pedagogy" and "General and Developmental Psychology" |
| Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credits | 3 зачетные единицы | 3 credits |
| Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work,  hours of self-directed learning | 108 аудиторных часов /  36 часов самостоятельной работы | 108 classroom hours /  36 hours of independent work |
| Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification | Для текущего контроля знаний используются следующие средства диагностики:   * устный опрос на семинарских занятиях; * экспресс-опрос на лекциях; * коллоквиум; * индивидуальное практическое задание; * проверка планов-конспектов; * эссе.   В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен.  При формировании итоговой отметки используется рейтинговая отметка знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая отметка предусматривает использование весовых коэффициентов.  Формирование отметки за текущую успеваемость:   * ответы на семинарских занятиях – 20 %; * индивидуальнее практическое задание – 20 %; * коллоквиум – 20 %; * планы-конспекты - 20 * Эссе – 20 %.   Формирование итоговой отметки:   * отметка за текущую успеваемость – 60%; * экзаменационная отметка – 40%. | The following diagnostic tools are used for current knowledge assessment:  • Oral questioning during seminar classes;  • Quick surveys during lectures;  • Colloquium;  • Individual practical assignment;  • Checking lesson plans;  • Essay.  An exam is provided as an interim assessment.  When forming the final grade, a rating score of the student's knowledge is used, allowing for tracking and evaluating the dynamics of achieving learning goals. The rating score involves the use of weighting coefficients.  The formation of the grade for current performance is as follows:  • Responses during seminar classes – 20%;  • Individual practical assignment – 20%;  • Colloquium – 20%;  • Lesson plans – 20%;  • Essay – 20%.  The formation of the final grade is as follows:  • Current performance grade – 60%;  • Exam grade – 40%. |