Специальность / Speciality: 6-05-0221-01Теология / 6-05-0221-01Theology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

Исторический контекст возникновения и распространения христианства (I – VI вв. н.э.) / The historical context of the beginning of Christianity (I – VI A.D.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary | Учебная дисциплина «Исторический контекст возникновения и распространения христианства (I – VI вв. н.э.)» предназначена для подготовки обучающихся на I ступени высшего образования. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у студентов целостной системы представлений о культуре и обществе, в котором христианство зародилось и прошло путь к становлению в качестве мировой религии. Чтобы лучше понимать сюжеты, описываемые в Новом Завете и Священном Предании, необходимо ориентироваться во множестве культурных, политических, социально-экономических и религиозных особенностях реалий данного периода. | The academic discipline "The historical context of the emergence and spread of Christianity (I – VI centuries A.D.)" is designed to train students at the first stage of higher education. The study of the academic discipline is aimed at forming students' holistic system of ideas about the culture and society in which Christianity originated and went through the path to becoming a world religion. In order to better understand the subjects described in the New Testament and the Holy Tradition, it is necessary to navigate the many cultural, political, socio-economic and religious features of the realities of this period. |
| Формируемые компетенции / The formed competences | УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.УК-9. Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий.БПК-3. Использовать знания философских, религиоведческих, исторических, культурологических наук в профессиональной деятельности.БПК-7. Интерпретировать явления и события всемирно-исторического процесса в целях формирования цельного христианского мировоззрения.БПК-11. Выявлять специфику внутрицерковных отношений, историю возникновения ересей и расколов и борьбы Церкви с ними.БПК-16. Анализировать источники и историографию с учетом основных этапов истории Православной Церкви в контексте всемирной истории, истории России и истории Беларуси. | UK -1. Master the basics of research, search, analyze and synthesize information.UK-9. To identify the factors and mechanisms of historical development, to determine the social significance of historical events.BOD-3. To use knowledge of philosophical, religious, historical, cultural sciences in professional activities.BOD-7. To interpret the phenomena and events of the world-historical process in order to form an integral Christian worldview.BOD-11. To identify the specifics of intra-church relations, the history of the emergence of heresies and schisms and the struggle of the Church against them.BOD-16. To analyze sources and historiography, taking into account the main stages of the history of the Orthodox Church in the context of world history, the history of Russia and the history of Belarus. |
| Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in) | ***Знать:***– современную научную литературу, основные работы, авторов и источники по предлагаемому курсу;– изученность основных вопросов и соответствующую проблематику в рамках рассматриваемого в курсе материла;– общие черты и особенности политической и социально-экономической структуры античного общества изучаемого периода;– роль и значение структурных компонентов в политической, социальной, экономической и культурной жизни античного общества.– характеристики главных исторических деятелей;***уметь:*** – применять полученные знания для решения конкретных научно-практических, методических, педагогических и других задач;– планировать и осуществлять научно-исследовательскую работу, руководствуясь современными методами исследования;– описывать и характеризовать структуру античного общества;– находить причинно-следственные связи и линии взаимовлияния политических, социальных, религиозных и культурных процессов;– применять полученные знания для решения конкретных исследовательских, научных и других задач.***иметь навык:*** – владения категориальным аппаратом изучаемой дисциплины;– владения методологией научного поиска;– сравнительного анализа исторического материала;– владения системными знаниями по истории римского общества. | **Knowledge of:**– modern scientific literature, main works, authors and sources for the proposed course;– the study of the main issues and relevant issues within the framework of the material considered in the course;– general features and peculiarities of the political and socio-economic structure of the ancient society of the studied period;– the role and importance of structural components in the political, social, economic and cultural life of ancient society.– characteristics of the main historical figures;***be able to:*** – apply the acquired knowledge to solve specific scientific, practical, methodological, pedagogical and other tasks;– plan and carry out scientific research work, guided by modern research methods;– to describe and characterize the structure of ancient society;– to find causal relationships and lines of mutual influence of political, social, religious and cultural processes;– apply the acquired knowledge to solve specific research, scientific, information retrieval and other tasks.***have skills in***– the categorical apparatus of the discipline being studied;– methodology of scientific research;– skills of comparative analysis of historical material;– systematic knowledge of the history of Roman society. |
| Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study | 5 семестр | 5 semester |
| Пререквизиты **/** Prerequisites | История древнего мира | History of the ancient world |
| Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credits | 3 зачетные единицы | 3 credits |
| Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning | 48 аудиторных часа /50 часов самостоятельной работы | 48 classroom hours /50 hours of independent work |
| Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification | Для текущего контроля и самоконтроля знаний студентов используется следующий диагностический инструментарий: • устный опрос и экспресс-опрос; • коллоквиум; • проверка самостоятельной работы студентов; В качестве итогового контроля предусмотрен зачет.При формировании итоговой оценки вес оценки по текущей успеваемости составляет 60%, экзаменационная оценка – 40% | The following diagnostic tools are used for the current control and self-control of students' knowledge: • Oral and rapid survey; • The colloquium; • checking students' independent work; A set-off is provided as the final control.When forming the final grade, the weight of the grade for current academic performance is |