Специальность / Speciality: 6-05-0221-01Теология / 6-05-0221-01Theology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

Физическая культура / Physical Education

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary | Физическое воспитание формирует систему ценностных ориентаций личности на здоровый образ жизни, обеспечивает мотивационную, информационную, функциональную и двигательную готовность к нему. Оно осуществляется в соответствии с общими и специфическими для него закономерностями, принципами и правилами педагогического процесса. Влияет на интеллектуальные, психические, морально-волевые и другие качества личности. Готовит будущего специалиста к профессиональной деятельности. | Physical education shapes a system of value orientations in a person's life towards a healthy lifestyle, ensuring motivational, informational, functional, and physical readiness for it. It is carried out in accordance with the general and specific patterns, principles, and rules of the educational process. It influences the intellectual, psychological, moral-volitional, and other qualities of an individual. It prepares future specialists for professional activities. |
| Формируемые компетенции / The formed competences | Универсальная компетенция:УК-17. Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний. | **Universal competence:**UC-17. Use the means of physical culture and sports to preserve and strengthen health, and to prevent diseases. |
| Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in) | **знать:*** основы государственной политики Республики Беларусь в области физической культуры, спорта и туризма;
* роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалистов;
* теоретико-методические основы физической культуры и здорового образа жизни;

**уметь:*** использовать в жизни двигательные умения и навыки, обеспечивающие укрепление и сохранение здоровья, развитие и совершенствование психофизических и двигательных способностей;
* использовать приобретенный опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
* применять правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями и видами спорта;

**иметь навык:*** применения методов разработки комплексов физических упражнений и способами применения их в практической деятельности;

применения основных приемамов организации и проведения физкультурно-оздоровительных и туристических мероприятий и соревнований. | **To know:*** The basics of state policy of the Republic of Belarus in the field of physical culture, sports, and tourism;
* The role of physical culture in human development and the preparation of specialists;
* The theoretical and methodological foundations of physical culture and a healthy lifestyle.

**To be able to:*** Use motor skills and abilities in life that ensure the strengthening and preservation of health, as well as the development and improvement of psychophysical and motor capabilities;
* Utilize the acquired experience in physical culture and sports activities to achieve life and professional goals;
* Apply the rules for safe conduct of physical exercise and sports activities.

**Have skills in:*** To apply methods for developing sets of physical exercises and ways to implement them in practical activities;
* To apply the basic techniques for organizing and conducting physical culture, health-improving, and tourism activities and competitions.
 |
| Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study | 1-6 семестр | 1-6 semester |
| Пререквизиты **/** Prerequisites | – | – |
| Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credits | – | – |
| Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning | 420 аудиторных часа  | 420 classroom hours |
| Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification | Зачет  | Сredit  |