Специальность / Speciality: 6-05-0221-01Теология / 6-05-0221-01Theology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

Богословие апостола Павла, факультативная дисциплина / Theology of the Apostle Paul, optional discipline

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary | Проблемы интерпретации богословия апостола Павла. Окружение и биография апостола Павла. Корпус посланий апостола Павла (Протопаулинистские послания). Письма последователей Павла (Девтеропаулинистские послания). Систематическое богословие апостола Павла. | Problems in interpreting the theology of the Apostle Paul. The Apostle Paul's environment and biography. The corpus of Paul's epistles (the Protopauline Epistles). Letters of Paul's followers (Deuteropaulinist Epistles). Systematic Theology of the Apostle Paul. |
| Формируемые компетенции / The formed competences | **универсальная** компетенция:УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.УК-8. Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию.**базовая профессиональная** компетенция:БПК-1. Обладать способностью анализировать и обобщать мировоззренческие, философские, социально и личностно значимые вопросы на основе цельного христианского миропонимания.БПК-2. Использовать основы теологических знаний для понимания и представления христианской мировоззренческой позиции.БПК-9. Понимать основные положения православного учения о Боге, мире и человеке, законах духовной жизни, формах и путях достижения святости.БПК-10. Анализировать важнейшие источники православного догматического богословия, историю его развития, раскрывать основные догматические положения Православной Церкви.БПК-12. Понимать сущность религиозного мировоззрения, аргументировать исключительность христианского Откровения по отношению к иным религиозным, философским и культурным феноменам, рационально обосновывать и защищать основные положения православного вероучения.БПК-15. Анализировать структуру, форму и содержание текстов Священного Писания Ветхого и Нового Завета, историю создания, изучения, способы и методы интерпретации библейских текстов.БПК-22. Использовать богословские знания для формирования личностной духовно-нравственной и гражданской позиции. | **universal competence:**UC-1. Possess the basics of research activity, search, analyse and synthesise information.UC-8. Possess modern culture of thinking, humanistic worldview, analytical and innovative-critical style of cognitive, socio-practical and communicative activity, to use the basics of philosophical knowledge in direct professional activity, to independently assimilate philosophical knowledge and to build a worldview position on their basis.**basic professional competence:**BPC – 1. Possess the ability to analyse and summarise worldview, philosophical, socially and personally significant issues on the basis of an integral Christian worldview.BPC – 2. Use the fundamentals of theological knowledge to understand and present a Christian worldview position.BPC – 9. Understand the basic provisions of Orthodox teaching about God, the world and man, the laws of spiritual life, forms and ways of achieving holiness.BPC – 10. Analyse the most important sources of Orthodox dogmatic theology, the history of its development, and reveal the main dogmatic positions of the Orthodox Church.BPC – 12. Understand the essence of the religious worldview, argue for the exclusivity of Christian Revelation in relation to other religious, philosophical and cultural phenomena, rationally justify and defend the main provisions of Orthodox Christianity.BPC – 15. Analyse the structure, form and content of Old and New Testament Scripture texts, the history of creation, study, ways and methods of interpreting biblical texts.BPC – 22. Use theological knowledge to form a personal spiritual, moral and civic position |
| Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in) | ***знать:**** основные библейские тексты, связанные с богословием апостола Павла, включая его послания в Новом Завете (Римлянам, Коринфянам, Галатам, Ефесянам и др.);
* исторический и культурный контекст, в котором действовал апостол Павел, включая особенности еврейской и греко-римской культуры того времени;
* основные богословские темы учения апостола Павла, такие как оправдание верой, благодать, спасение, закон и Евангелие;
* учение Павла о Церкви, взаимоотношениях между евреями и язычниками, а также об участии каждой группы в Божьем замысле спасения;
* связь учения Павла с христологией, его понимание природы и роли Христа;

***уметь****:** анализировать основные богословские идеи в учении апостола Павла на основе его посланий;
* интерпретировать тексты Нового Завета с учетом историко-культурного контекста жизни и деятельности апостола Павла;
* обобщать ключевые положения богословия апостола Павла, включая учение о спасении, благодати, вере, законе и Церкви;
* критически осмысливать влияние богословия апостола Павла на формирование христианской доктрины и практики;
* применять знания, полученные из посланий апостола Павла, для анализа современных богословских вопросов;
* аргументированно защищать свои позиции в обсуждении тем, связанных с богословием апостола Павла;

***иметь навык:**** глубокого понимания и анализа богословских идей, изложенных в посланиях апостола Павла;
* интерпретировать их как в историческом, так и в современном контекстах;
* выделять ключевые богословские темы, такие как оправдание верой, благодать, грехопадение и спасение, экклезиология и эсхатология, и применять их для решения актуальных духовных и богословских вопросов.
 | **know:**- the main biblical texts related to the theology of the Apostle Paul, including his letters in the New Testament (Romans, Corinthians, Galatians, Ephesians, etc.);- the historical and cultural context in which the Apostle Paul operated, including the specifics of Jewish and Greco-Roman culture at the time;- the main theological themes of Paul's teaching, such as justification by faith, grace, salvation, law and gospel;- Paul's teaching on the Church, the relationship between Jews and Gentiles, and the participation of each group in God's plan of salvation;- the relationship of Paul's teaching to Christology and his understanding of the nature and role of Christ;**be able to:**- analyse the main theological ideas in the teachings of the Apostle Paul on the basis of his epistles;- interpret the texts of the New Testament, taking into account the historical and cultural context of the life and work of the Apostle Paul;- summarise the key points of Paul's theology, including the doctrine of salvation, grace, faith, law and the Church;- critically reflect on the influence of the Apostle Paul's theology on the formation of Christian doctrine and practice;- apply the knowledge gained from the letters of the Apostle Paul to analyse contemporary theological issues;- defend their positions in a reasoned manner when discussing topics related to the theology of the Apostle Paul;**have skills in:**- a thorough understanding and analysis of the theological ideas presented in the letters of the Apostle Paul;- interpret them in both historical and contemporary contexts;- identify key theological themes such as justification by faith, grace, sin and salvation, ecclesiology and eschatology, and apply them to current spiritual and theological issues. |
| Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study | 4 семестр | 4 semester |
| Пререквизиты **/** Prerequisites | «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие» | «Old Testament Scripture», «New Testament Scripture», «Dogmatic theology» |
| Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credits | - зачетные единицы | - credits |
| Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning | 36 аудиторных часа /18 часов самостоятельной работы | 36 classroom hours /18 hours of independent work |
| Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification | Опрос / реферат / участие в дискуссии | Questioning / abstract / participation in discussion  |