

УТВЕРЖДАЮ

Ректор УО «Институт теологии
Имени святых Мефодия и Кирилла»
БГУ

Венгмин, Митрополит Минский и
Заславский, Патриарший Экзарх
всего Беларуси

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ТЕОЛОГИИ ИМЕНИ СВЯТЫХ МЕФОДИЯ И КИРИЛЛА»
БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 7-06-0221-01 Теология

Степень: Магистр

Срок обучения: 2 года

Форма обучения: дневная

« 08 » 06.2023

Регистрационный № 4

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Производственные практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	1	8	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30								07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	07	14	21	28	05	12	19	26	03	10	17	24	31	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам												Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц
2.3.5	Теория и методология христианско-мусульманского диалога	3		108	36	20			16							108	36	3				УК-4, 6, СК-13
2.3.6	Церковь и экология		3	90	34	20			14							90	34	3				СК-14
2.4	Модуль «Дисциплины по выбору»*																					
2.4.1	Трансформация традиционной религиозности в Беларуси в 1920-1930 -е годы / Современная церковная диаспора		1	90	34	20			14	90	34	3										СК-15/ СК-16
2.4.2	Иудеохристианство I-II вв. / Христология и христологические ереси IV-VI вв.		2	90	34	20			14				90	34	3							СК-17/ СК-18
2.4.3	Философия религии А. Лосева / Современная континентальная философия религии		3	90	34	20			14							90	34	3				СК-19 / СК-20
2.5	Факультативные дисциплины*			/90	/34	/20		/14		/90	/34	/3										
2.5.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования		/1	/90	/34	/20		/14		/90	/34	/3										УК-7
2.6	Дополнительные виды обучения**			/338	/218	/66	/24	/96	/32	/206	/138	/2	/132	/80	/7							
2.6.1	Философия и методология науки	/2		/124	/72	/40		/96	/32	/62	/40		/62	/32	/3							УК-1
2.6.2	Иностранный язык	/2		/142	/96			/96		/72	/48		/70	/48	/4							УК-3
2.6.3	Основы информационных технологий		/1	/72	/50	/26	/24			/72	/50	/2										УК-2, 5

Количество часов учебных занятий	3096	1070	642			428	990	360	30	990	360	30	1116	350	33							
Количество часов учебных занятий в неделю								20			20			19								
Количество экзаменов	15/2							5			5/2			5								
Количество зачетов	15/2							5/2			5			5								

IV. Производственная практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация			
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации			
Научно-педагогическая	4	4	6	4	14	21				

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1, 1.2.1, 2.1.1, 2.3.1, 2.6.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.1.2, 1.2.2, 2.6.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.2.3, 2.6.2
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.2.4, 2.1.2, 2.3.5
УК-5	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.1.2, 1.2.6, 2.6.3
УК-6	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	2.1.2, 2.3.2, 2.3.5
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	1.1.2, 2.5.1
УПК-1	Использовать в научно-исследовательской, преподавательской и религиозной деятельности богословскую терминологию и знания по истории развития богословской мысли и образования	1.2.1
УПК-2	Анализировать важнейшие источники христианской антропологии, историю её развития, раскрывать основные догматические положения учения Церкви о человеке	1.2.2
УПК-3	Использовать в научно-исследовательской, преподавательской и религиозной деятельности основные положения, знания о тенденциях развития католического и протестантского богословия, сопоставлять их с учением Православной Церкви	1.2.3
УПК-4	Применять знания об истории развития учения о Церкви и о современной экклезиологической проблематике при ведении межконфессионального диалога	1.2.4
УПК-5	Критически анализировать возможности использования современной философской методологии в богословских исследованиях	1.2.6
УПК-6	Сопоставлять основные положения и тенденции развития православного богословия с инославными учениями	1.2.7
УПК-7	Владеть основным смысловым содержанием античных философских концепций и оценивать их методологическую значимость для формирования христианского богословия	1.2.5
СК-1	Интерпретировать источники и анализировать историографию истории Церкви для решения задач научно-исследовательской, религиозной и педагогической деятельности	2.1.1
СК-2	Использовать знания истории и современного состояния межцерковных отношений при организации межконфессионального диалога	2.1.2
СК-3	Ориентироваться в проблематике истории Русской Православной Церкви и давать экспертную оценку современным церковным проблемам	2.1.3
СК-4	Использовать знания по церковной истории и по современным взаимоотношениям Русской Православной Церкви и униатства при ведении межцерковного диалога	2.1.4
СК-5	Владеть системными знаниями об актуальных достижениях современной библеистики	2.2.1
СК-6	Оперировать знаниями специфики истории развития экзегетики Священного Писания Ветхого и Нового Завета	2.2.3, 2.2.5
СК-7	Выявлять историко-литературные особенности формирования библейских и небиблейских текстов	2.2.2, 2.2.4
СК-8	Применять данные археологии с целью исторической верификации новозаветных событий	2.2.6
СК-9	Использовать знания по истории возникновения и развития религиоведения, его терминологию и методологию в научно-исследовательской, преподавательской и религиозной деятельности	2.3.1
СК-10	Ориентироваться в различных направлениях и школах современного зарубежного религиоведения	2.3.4

СК-11	Применять основные методы проведения религиоведческой экспертизы на практике, давать оценку качеству проведенной экспертизы	2.3.2
СК-12	Анализировать феномен религии и вести межрелигиозный и межкультурный диалог	2.3.3
СК-13	Использовать знания об истории развития, основных уровнях и принципах христианско-исламских взаимоотношений при определении методов ведения межрелигиозного диалога	2.3.5
СК-14	Осуществлять богословский анализ по актуальным вопросам экологии, применять теоретические знания в пастырском, миссионерском, социальном и молодежном служении Русской Православной Церкви	2.3.6
СК-15	Соотносить особенности трансформации традиционной религиозности в Беларуси в 1920-1930-е годы с современной религиозной ситуацией в Беларуси	2.4.1
СК-16	Выявлять особенности функционирования православной церковной организации в новых политико-правовых и этно-конфессиональных условиях	2.4.1
СК-17	Применять библейско-богословские знания с целью выявления причин формирования христианской и иудейской ортодоксии	2.4.2
СК-18	Использовать ключевые понятия христологии и основные христологические концепции у православных и дохалкидонитов для критики еретических христологических концепций	2.4.2
СК-19	Использовать философскую методологию А.Ф. Лосева в области современной философии религии и апологетики	2.4.3
СК-20	Оперировать научным аппаратом и ориентироваться в проблемном поле современной философии религии	2.4.3

* Совет института имеет право пересматривать перечни дисциплин по выбору, факультативных дисциплин.

** Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор



протоиерей С.Г. Мовсисян

"07" 06 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой библеистики и христианского вероучения



Ю.Ю. Афанасенко

"07" 06 2023 г.

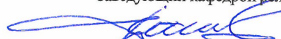
Проректор по учебной работе



А.О. Горанский

"07" 06 2023 г.

Заведующий кафедрой религиоведения



А.В. Данилов

"07" 06 2023 г.

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
ГУО "Институт теологии имени святых Мефодия и Кирилла" БГУ

Протокол № 5 от 07.06.2023 г.

Заведующий кафедрой богословия



игумен Ермоген (Панасюк)

"07" 06 2023 г.

Эксперт-нормоконтролёр



Е.В. Бартош

"07" 06 2023 г.